

OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2018./2019.



Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program/ili projekt
  - namjena aktivnosti, programa/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa/ili projekta
  - način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa/ili projekta
  - troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

## Vizija naše škole

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnjim mjestom za svakodnevni život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cijelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac

Cilj	Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelj	Učiteljica: Svjetlana Banovac.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja, različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja.
Način praćenja	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanja.

## **Matematika**

**Razred: 1.-4.**

**Učitelji: Irena Lacković Tomić i Klara Perić,**

**Anica Cuca, Snježana Đonović**

<b>Cilj</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
<b>Namjena</b>	Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osnosobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici od 1.-4.r.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal ( fotokopirni papir ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadatka za dodatnu nastavu i zadatka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Marko Škrobo**

<b>Cilj</b>	Rješavanje matematičkih zadataka upotrebom novih pravila, uvođenjem novih oznaka, korištenjem različitih metoda. Odstupanje od šablonskog rješavanja zadataka, samostalno postavljanje problema i dosjetljivost.
<b>Namjena</b>	Dodatni rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva.
<b>Nositelj</b>	Učitelj matematike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

## **Engleski jezik**

**Razred: 8.**

**Učiteljica: Ljiljana Vučković**

<b>Cilj</b>	Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u pripremama za školsko natjecanje.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik.
<b>Nositelj</b>	Učitelj engleskog jezika i učenici 8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu, 7. sat četvrtkom.  Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog u veljači i ožujku.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izbornih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici engleskog jezika pomoći radnih materijala vezanih uz program 8. Razreda i program redovne nastave Profil Building Bridges 5 i iz druge literature: gramatičke vježbe autora David Newby i Spark 4 udžbenik i radna vježbenica.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## **Biologija**

**Razred: 8.**

**Učiteljica: Martina Vukičević**

<b>Cilj</b>	Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje.  Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za natjecanje.  Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Ospoznavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. (jedan školski sat tjedno).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## **Geografija**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Mirna Strilić**

<b>Cilj</b>	Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava.
<b>Nositelj</b>	Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5 -8 razreda i nastavnica.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za ispis, hamer papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
<b>Način praćenja</b>	Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

## Povijest

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Željko Polić, prof.

Cilj	Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.  Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju.  Shvaćanje potrebe proučavanja, čuvanja i vrjednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Iстicanje važnosti i razvijanje tolerancije.  Natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenicima sedmog i osmog razreda - potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinos društvu i lokalnoj zajednici (stvaranje kritičnog, tolerantnog i aktivnog građanina – korelacija s građanskim odgojem).  Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala, arhiviranja, prezentacije i ostalih poslova.  Priprema za ostvarivanje što kvalitetnijih rezultata na natjecanjima iz povijesti.
Nositelj	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici sedmih, te osmih razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrade plakata, replika, panoa i sl.
Način realizacije	Različitim oblicima rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi...)
Način praćenja	Vođenje evidencije o svakom učeniku, fotografiranje, izrada prezentacija, samovrednovanje, rezultati natjecanja.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica fizike
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal – papir.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada.
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima.

## Kemija

Razred: 7.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

<b>Cilj</b>	Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.
<b>Namjena</b>	Dodatna nastava za 7.r.
<b>Nositelj</b>	Učenici 7. razreda, učitelj kemije.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, čitanje zanimljivosti, vježbe, pokusi ( prilagođeni gradivu kemije 7.)
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja.

## Vjeronauk

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Lucija Šimara

<b>Cilj</b>	Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“.
<b>Namjena</b>	Učenici će upoznati nove sadržaje iz vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. razreda i vjeroučiteljica Lucija Šimara.
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem.
<b>Način praćenja</b>	Rezultati rada biti će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi.

# DOPUNSKA NASTAVA

## Dopunska nastava

### Hrvatski jezik

Razred: 1.a,b,c

Učitelji: Dijana Janečić, Stjepan Filić,  
Snježana Đonović

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal ( fotokopirni papir ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 2.a, 2.b i 2.c**

**Učiteljice: Dijana Janečić, Klara Perić,  
Irena Lacković Tomić**

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 2. razredu. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razred Klara Perić, Irena Lacković Tomić, Dijana Janečić.
<b>Vremenik</b>	1 školski sat tijekom 2018/2019. godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Financijska sredstva - papir, nastavni lističi.
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni lističi ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. SADRŽAJI: Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora. Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu.

**Razred: 3.a i 3.b**

**Učitelji: Božica Vujić i Marina Rakoš Kadežabek**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici III.a i b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papi ) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspešnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Đurđica Kurbašić**

<b>Cilj</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Đurđica Kurbašić.
<b>Vremenik</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera.

## **Matematika**

**Razred: 1.a,1.b,1.c**

**Učitelji: Dijana Janečić, Stjepan Filić,  
Snježana Đonović**

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici prvih razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 1.i 2.**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Razred: 2.a i 2.b**

**Učiteljice: Klara Perić, Irena Lacković Tomić**

<b>Cilj</b>	Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike.
<b>Namjena</b>	Ospozobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka . Razvijanje matematičke pismenosti . Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice drugih razreda Klara Perić i Irena Lacković Tomić.
<b>Vremenik</b>	Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada i metode rada. SADRŽAJI: 1. Čitanje i pisanje brojeva do 100 2. Računanje s brojevima do 100 3. Tablica množenje i dijeljenja 4. Likovi u ravnini 5. Jednostavni zadaci riječima
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Evidencijski list za dopunsku nastavu.

**Razred: 3.a i 3.b**

**Učiteljice: Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek**

<b>Cilj</b>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa.
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici III.a,b razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja.

**Razred: 4.a i 4.b**

**Učiteljice: Kristina Božić, Anica Cuca**

<b>Cilj</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 4. b i 4. a razreda.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere.

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Marko Škrobo, Džemal Kurbašić**

<b>Cilj</b>	Ospoznati učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva, usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
<b>Namjena</b>	Dopunski radom pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
<b>Nositelj</b>	Učitelj matematike.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir).
<b>Način realizacije</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup.
<b>Način praćenja</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

## **Engleski jezik**

**Razred: 1.-4.**

**Učiteljica: Ana Pavić**

<b>Cilj</b>	Pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 4. razreda PŠ Ćeralije, koji pokažu potrebu za dopunskim radom, vezanim za redovnu nastavu engleskog jezika.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu - 5. sat ponedjeljkom.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izabranih materijala, hamer papiri za izradu plakata, te ostali potrošni uredski materijal (npr. ljepilo za papir, boje, kolaž-papir...)
<b>Način realizacije</b>	U učionicama PŠ Ćeralije, ovisno o dostupnosti, pomoći radnih materijala vezanih uz program 1. - 4. razreda i program redovne nastave Oxford University Press udžbenika za nastavu engleskog jezika.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Ljiljana Vučković**

<b>Cilj</b>	Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće.
<b>Namjena</b>	Učenicima s poteškoćama.
<b>Nositelj</b>	Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu, 7. sat srijedom.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izabranih materijala.
<b>Način realizacije</b>	U učionici engleskog jezika pomoći radnih materijala vezanih uz program 6. razreda.
<b>Način praćenja</b>	U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## Fizika

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Svjetlana Đorđević

Cilj	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jadan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Individualni pristup.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje učenika.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## Izvannastavne aktivnosti

### Igre i ples

Razred: 1.b-4.b

Učiteljica: Anica Cuca

Cilj	Razvijati plesni pokret i pjevanje. Osamostaliti učenike za samostalan nastup u glumi, pjevanju i plesu. Uključiti učenike nižih razreda i kod njih poticati želju i kreativnost za pjevanje, glumu i plesne pokrete. Razviti kod djece samostalnost i sigurnost u nastupima.
Namjena	Okupiti učenike koji vole glazbu, ples i pjevanje. Predstaviti svoje aktivnosti na školskim priredbama.
Nositelj	Učiteljica i učenici IV.b razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu kostima i scenskih rekvizita.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine ( jedan sat tjedno+ dodatne probe za nastup) Uvježbavanje pokreta, plesa, govora, recitacija i pjevanja.
Način praćenja	Sudjelovati na školskim priredbama. Proširivanje učeničkih interesa za različite glazbene sadržaje.

## Dramsko- recitatorska skupina

Razred: 1.,2.,4.c

Učiteljica: Dijana Janečić

Razred: 1.a-4.a

Učiteljice: Klara Perić i Kristina Božić

1.b-4.b

Učiteljice: Snježana Đonović i Marina Rakoš

### Kadežabek

<b>Cilj</b>	Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti).
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Način praćenja</b>	Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan...

## Literarno-dramska skupina

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Svjetlana Banovac, Đurđica Kurbašić  
i Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju,poticanje kreativnosti i samopouzdanja,razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa,mimika,govora,držanja, interpretacije,komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje.
<b>Namjena</b>	Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica: Svjetlana Banovac, Đurđica Kurbašić i Ivan Baltić,učenici dramske skupine
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati,1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (scenske kulise,kostimi,ljepila,krep papir, 200 kn.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje govorenja,čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka,demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave,priredbe,svečanosti.
<b>Način praćenja</b>	Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe,analiza godišnjeg rada skupine.

## **Engleski jezik – Wall(news)paper – zidne novine na engleskom jeziku**

**Razred: 5.b**

**Učiteljica: Ana Pavić**

<b>Cilj</b>	Učenike naučiti osnovama novinarstva, prikupljanja informacija, foto materijala i pisanju jednostavnih obavijesti i članaka.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik i za rad na projektima. Također, onima koji pokazuju interes za pisanje, istraživanje i estetsko uređenje školskih prostora.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5.b razreda, koji pokazuju bolji napredak u usvajanju redovnog programa i želju za radom van programa redovne nastave.
<b>Vremenik</b>	Svakog tjedna po rasporedu - 5. školski sat srijedom.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje izabranih materijala, hamer papiri za izradu plakata, te ostali potrošni uredski materijal (npr. ljepilo za papir, boje, kolaž-papir...)
<b>Način realizacije</b>	U učionicama OŠ Voćin, ovisno o dostupnosti, pomoću radnih materijala vezanih uz program 5. razreda i program redovne nastave Oxford University Press udžbenika za nastavu engleskog jezika. Također uz koristenje dodatnih izvora literature, kao što su časopisi na engleskom jeziku. Dodatno, učenici rade i kod kuće, istražuju i pripremaju materijale u svoje slobodno vrijeme.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje nije brojčano, nego se uspjeh projekta budi kvalitetom panoa sa zidnim novinama, te zadovoljstvom drugih učenika u školi i kolega iz kolektiva.

## Čuvari zavičajne baštine

Razred: 5.-8.

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznavanje s tradicijskim elementima zavičaja, stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja predmeta i običaja iz prošlosti zavičaja, njegovati kulturnu baštinu u području plesa, pjesme, nošnji, starih zanimanja i predmeta, razvijati i njegovati radne navike
Namjena	Kroz radionice i različite vježbe stjecati znanja i vještine koje će unaprijediti kreativnije izražavanje učenika u različitim područjima; osvijestiti mogućnosti različitih zanimanja; potaknuti kod učenika, ali i kod roditelja interes za aktivnije promišljanje i ponašanje u skladu s odgovornim razvojem poštujući tradicijske elemente; upoznati mogućnosti zavičaja u cilju smanjivanja iseljavanja; razvijati suradnju među učenicima i roditeljima.
Nositelj	Željko Polić, učitelj povijesti
Vremenik	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	troškovi pribora za radionice
Način realizacije	Edukativne radionice za djecu; predavanja starijih; radionice za izradu odabralih predmeta; radionice uvježbavanja narodnih plesova; na satu razrednika, izvannastavnim aktivnostima, međupredmetno.
Način praćenja	Analiza rada kroz razgovore, okrugle stolove i evaluacijske listiće

## **Mali kreativci**

**Razred: 1.a-4.a**

**Učiteljica: Božica Vujić**

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Naučiti kombinirati boje, oblike, materijale. Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u radu. Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost u radu.
<b>Namjena</b>	Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama. Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje. Postaviti radove u izložbeni prostor škole. <u>Sudjelovati u izradi proizvoda za učeničku zadrugu.</u>
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za izradu materijala. Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija. Reciklažni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka. SADRŽAJ: Izrada i uporaba ukrasnih predmeta
<b>Način praćenja</b>	Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala. Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama , izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju .

## Likovna grupa

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Mateja Galić

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu . Usvajati nove likovne tehnike. Razumijevati vizualno-likovni jezik. Razvijati kreativne sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Izrađivanje zadataka kreativnim metodama. Sudjelovati u različitim natjecanjima. Organizacija likovnih izložbi. Sudjelovanje u izrađivanju scena povodom obilježavanja važnih datuma.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mateja Galić i učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 1. sat tjedno, te po potrebi .
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabavka materijala za realizaciju zadataka. Hamer papir, papir u boji , ljepilo, ukrasni papiri, različiti materijali za recikliranje.
<b>Način realizacije</b>	Grupno tijekom školske godine. Sudjelovanje u različitim likovnim natječajima. Sudjelovanje u različitim radionicama vezanim uz važne detalje. Predstavljanje gotovih radova na panou, web stranici škole, sudjelovanje u Adventu.
<b>Način praćenja</b>	Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti. Izložba učeničkih radova na panou škole, web stranicama škole. Prezentacija radova na važnijim svečanostima u školi.

## **Mali botaničari**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Martina Vukičević**

<b>Cilj</b>	Razvoj ekološke svijesti kod učenika.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s uzgojem bilja.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./19., jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Zemlja za cvijeće, cvijeće...sadnice stabala.
<b>Način realizacije</b>	Uređenje cvjetnjaka, Sadnja stabla za Dan mira. Prodaja božićne pšenice preko Učeničke zadruge, obilježavanje eko datuma (Svjetski dan voda, Dan planete Zemlja)..
<b>Način praćenja</b>	Djelovanje u okviru školske zadruge, predstavljanje na skupovima zadruge.

## **Estetsko uređenje škole**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Mateja Galić**

<b>Cilj</b>	Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu. Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka. Usvajanje novih tehnika.
<b>Namjena</b>	Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike. Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole. Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mateja Galić sa učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Vremenik</b>	Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>Način realizacije</b>	Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice.
<b>Način praćenja</b>	Adekvatno uređenje škole.

## Globe

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Svjetlana Đorđević i Mirna Strilić

<b>Cilj</b>	Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama.
<b>Namjena</b>	Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj</b>	Učenici 5. – 8. razreda te učiteljica Mirna Strilić i učiteljica Svjetlana Đorđević.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode).
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad.
<b>Način praćenja</b>	Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orientacijsko natjecanje).

## **Svijet bajki i priča**

**Razred: 1.-4.**

**Učiteljica: Ljerka Medved, školski knjižničar**

<b>Cilj</b>	Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano.
<b>Namjena</b>	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela.
<b>Nositelj</b>	Ljerka Medved, knjižničarka. Učitelji razredne nastave.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava novih slikovnica i knjiga, 500 kn.
<b>Način realizacije</b>	Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učiteljica razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima.

## **Sportska skupina**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Ljubivoj Kotrljanović**

<b>Cilj</b>	Utjecaj sporta na pravilan rast i razvoj učenika, funkcionalnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na bavljenje sportom i uputiti ih u različite sportske discipline.
<b>Nositelj</b>	Učitelj.
<b>Vremenik</b>	Od 9 mjeseca do 6 mjeseca školske 2018.-2019.godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Frontalni ,grupni i individualni rad.
<b>Način praćenja</b>	Praćene učenika kroz testiranja i natjecanja.

## **Badminton, stolni tenis**

**Razred: 5. - 8.**

**Učitelj: Danijel Kolomaz**

<b>Cilj</b>	Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom.
<b>Nositelj</b>	Nastavnik Danijel Kolomaz.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i sportska oprema.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju.

## **Univerzalna sportska škola**

**Razred: 1.-4.**

**Učitelj: Danijel Kolomaz**

<b>Cilj</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
<b>Namjena</b>	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje).
<b>Način praćenja</b>	Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci.

## Vjeroučiteljska radnica

Razred: 4.

Učiteljica: Lucija Šimara

Cilj	Upoznati učenike s biblijskim osobama.
Namjena	Učenici će upoznavanjem biblijskih osoba bolje upoznati Bibliju i Božji plan spasenja.
Nositelj	Učenici četvrtog razreda PŠ Čeralije i vjeroučiteljica Lucija Šimara.
Vremenik	Šk.god. 2018./2019.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici će uz tekstove iz Biblije upoznavati različite biblijske osobe te uz rješavanje radnih listića utvrđivati svoje znanje o njima.
Način praćenja	Rezultati rada prikazat će se na prigodnim izložbama.

## Prijatelji Malog Isusa

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Tereza Dokić

<b>Cilj</b>	Približiti učenicima određeno povjesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije te razvijati kreativan i karitativan duh.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za: natjecanja, hodočašća, kreativnost i karitativni rad. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju.
<b>Nositelj</b>	Tereza Dokić i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Prema planu priprema za natjecanja: Biskupijsko na dječjem hodočašću sv. Josipa i Ivana Merza. Posjet bolesnicima, starima i nemoćnima.
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanjima.

## Pjevanje

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Tereza Dokić

<b>Cilj</b>	Kroz pjesmu upoznati i proslaviti Boga te drugima u tome pomoći. Uveličati razne svečane prigode u školi pjesmom i slavljenjem Boga.
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike.
<b>Nositelj</b>	Tereza Dokić i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada prije važnijih događanja u školi. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Zajedničko uvježbavanje prigodnih pjesama za pojedina događanja u školi.
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje te nastupi na događanjima u školi.

## Pjevački zbor

Razred: 5.-8.

Učitelj: Filip Janković

Cilj	Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi.
Namjena	Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi.
Nositelj	Predmetni učitelj.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje.
Način realizacije	Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama.
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

## **Mladi tehničari i informatičari**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Milorad Vučković**

<b>Cilj</b>	Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti.
<b>Namjena</b>	Poučiti učenike osnovama fotografije, orientaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), programiranju, modeliranju i obradi balze strojem.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj s učenicima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike, suradnja s HZTK Zagreb, HUCBRK Zagreb, NCTK u Kraljevcima, i školska, županijska i državna natjecanja „Mladi tehničari“, „Modelarska liga“ i „Infokup“.
<b>Način praćenja</b>	Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade programskih zadataka, praktičnih radova od balze te vrjednovanje informatičkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“, „Modelarska liga“ i „Infokup“.

## Prva pomoć

Razred: 7. i 8.

Učiteljice: Martina Vukičević i Matea Doner

Cilj	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja.
Nositelj	Martina Vukičević, prof. biologije i kemije, Ivan Baltić, prof. njem. jezika i književnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.
Način praćenja	Razina postignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog).

## **Rad s 3D printerom**

**Razredi: 7. i 8.**

**Učiteljica: Mirna Strilić, Matea Doner**

<b>Cilj</b>	Uključiti učenike u rad s novim tehnologijama.
<b>Namjena</b>	Razvijati interes i uključiti učenike u rad s 3D printerom.
<b>Nositelj</b>	Mirna Strilić, mag. geog. Matea Doner, struč.spec.oec.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./19., jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nabava filamenta ( oko 300 kuna).
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom.
<b>Način praćenja</b>	Izrada vlastitih modela te printanje istih prezentacija rada pred ostalim učenicima.

# IZBORNA NASTAVA

# Izborna nastava

## Informatika

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Milorad Vučković

<b>Cilj</b>	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
<b>Namjena</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj</b>	Predmetni učitelj i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir i dr., kupovina stručne literature, kupovina računala i njihovo održavanje.
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## Njemački jezik

Razred: 4.-8.

Učitelj: Ivan Baltić

<b>Cilj</b>	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje,pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati inter kulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost.
<b>Namjena</b>	Ospozobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cijelokupno znanje i sposobnosti učenika.
<b>Nositelj</b>	Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira.
<b>Način realizacije</b>	Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igraanje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima.
<b>Način praćenja</b>	Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije.

## Vjeronauk

Razred: 1.-8.

**Učiteljice: Tereza Dokić i Lucija Šimara**

<b>Cilj</b>	Školski vjeronauk stavlja naglasak na cijeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenci, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima.
<b>Namjena</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
<b>Nositelj</b>	s.Tereza Dokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b. Vjeroučiteljica: Lucija Šimara: 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2018./2019., ukupno godišnje 70 sati.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
<b>Način praćenja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i

štporta.  
Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  
Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

## Poludnevni izleti

Posjet muzeju, kinu, kazalištu...

### Godišnja doba

Razred: 1.

Učiteljica: Snježana Đonović

Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati značajku za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednoj okolini.
Nositelj	Učiteljica Snježana Đonović 1.b
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način realizacije	Razgovor , izrada plakata, demonstracija, praktični rad.  SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Put od kuće do škole</li><li>2. Godišnje doba jesen</li><li>3. Promet, ponašanje pješaka u prometu</li><li>4. Priroda zimi</li><li>5. Proljeće</li><li>6. Ljeto</li></ol>
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.  Likovni i literarni izričaj.  Prikaz posjeta na web stranici škole.

## Odlasci u park

Razred: 1.-5.

Učiteljica: Ana Pavić

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje jezičnih kompetencija.
Namjena	U sklopu redovne engleskog jezika, primjena TPR metode (total physical response), radi lakšeg usvajanja vokabulara engleskog jezika.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 5. razreda.
Vremenik	Tijekom svibnja i lipnja 2019., za vrijeme školskih satova ponavljanja i utvrđivanja gradiva naučenog u školskoj godini 2018./2019.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni uredski materijal.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene nastavne cjeline, kroz igre koje aktiviraju jezične kompetencije.
Način praćenja	U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem zadatka razumijevanja čitanjem i slušanjem.

## **Promjene u prirodi-Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama**

**Razred: 1.–4.**

**Učitelji: PŠ Ćeralije**

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena.
<b>Namjena</b>	Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda PŠ Ćeralije. UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018.-2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Učenica i učitelji.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevnim izletom u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendarja prirode.

## **Pozdrav godišnjim dobima Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama**

**Razred: 1.-4.**

**Učitelji: Stjepan Filić, Klara Perić,  
Božica Vujić, Kristina Božić**

<b>Cilj</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet u prirodu.
<b>Način praćenja</b>	Naučeno primjeniti u nastavi. Izrada plakata.

## **Posjet Lisičinama**

**Razred: PŠ Hum**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi.
<b>Namjena</b>	Za učenike od 1.do 4.razreda.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica.
<b>Vremenik</b>	Travanj/svibanj 2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## **Posjet Jankovcu**

**Razred: Posebni odjel**

**Učitelj: Danijel Božičković**

<b>Cilj</b>	Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci.
<b>Namjena</b>	Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela.
<b>Nositelj</b>	Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz i ručak: škola i roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet.
<b>Način praćenja</b>	Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom.

## Odlasci u park

Razred: 5.-8.

Učiteljica: Ljiljana Vučković

Cilj	Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije.
Namjena	U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physical respons) metode učenja riječi.
Nositelj	Učitelj engleskog jezika i učenici.
Vremenik	Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja.
Okvirni troškovnik	30 kn za papir za kopiranje.
Način realizacije	Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu.
Način praćenja	Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik.

## **Voćinski park, livada i ribnjak, Lisičine**

**Razred: 6.a i 6.b, 7.a, 7.b**

**Učiteljica: Martina Vukičević,  
UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o**

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa biljkama i njihovim prilagodbama na životne uvjete, učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti šuma. Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvojestiti važnost očuvanja biljnih vrsta.
<b>Namjena</b>	Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.
<b>Nositelj</b>	Martina Vukičević, prof. bio. i kem., UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018/2019. (rujan i svibanj-2h).
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija.
<b>Način praćenja</b>	Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka.

## **Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama...**

**Razred: 1.a 2.a, 3.a,4.a, 1.-4.c,**

**Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić  
Stjepan Filić, Dijana Janečić**

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ( kino, muzej). Osporobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovlađavanje sadržajima nastavnih predmeta. Uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Namjena</b>	Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava.
<b>Nositelj</b>	Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018/2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej.
<b>Način realizacije</b>	Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru.
<b>Način praćenja</b>	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru

**Razred: 1.b–4.b**

**Učitelji: PŠ Ćeralije**

<b>Cilj</b>	Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici 1. - 4. Razreda Pš Ćeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine različitim metodama rada.
<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.

**Razredi: 5.-8.**

**Učiteljice: Đurđica Kurbašić, Svetlana Banovac**

<b>Cilj</b>	Razvijanje navike posjećivanja kina kao kulturne ustanove,usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Usađivanje ljubavi prema umjetnosti(filmu),upoznavanje filmskih izražajnih sredstava.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi ulaznica i prijevoza.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu).
<b>Način praćenja</b>	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi, prikazivanje doživljaja kino predstave kroz pisano izražavanje.

## **Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije**

**Razred: 3.a i 3.b**

**Učiteljic: Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek**

<b>Cilj</b>	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povjesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povjesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
<b>Namjena</b>	Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici III. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način realizacije</b>	Posjetiti županiju i njezino središte.
<b>Način praćenja</b>	Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja.

## Cjelodnevni izleti

### Dravska priča Noskovci

Razred: 1.a., 2.a., 3.a, 4.a i PŠ Hum

Učiteljice: Božica Vujić, Kristina Božić, Dijana Janečić, Klara Perić, Stjepan Filić

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru . Poticati značajku za otkrivanjem pojava u prirodi.
<b>Namjena</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
<b>Nositelj</b>	<b>Učiteljice:</b> Božica Vujić, Kristina Božić, Dijana Janečić, Klara Perić, Stjepan Filić
<b>Vremenik</b>	Na kraju nastavne godine, lipanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
<b>Način realizacije</b>	Seosko gospodarstvo. Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
<b>Način praćenja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Likovni i literarni izričaj. Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

## Hrvatska povijest

Razred: 4.a i 4.b

Učiteljica: Kristina Božić

Cilj	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.
Namjena	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
Nositelj	Učiteljica i učenici četvrtih razreda.
Vremenik	Lipanj 2019.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn)
Način realizacije	Obilazak kulturno povijesnih spomenika u okolini. Izlet u Vukovar.
Način praćenja	Fotografije, pisanje sastavaka.

## **Posjet Hrvatskom zagorju**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: I.Baltić, S.Banovac, Lj.Kotrljanović,,  
D.Kolomaz, M.Strilić, M.Vukičević,  
S.Đorđević i Ž.Polić**

<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima u Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma, ljepotama, povijesti i geografskim položajem Hrvatskog zagorja..
<b>Nositelj</b>	Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 5. – 8. razreda
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u dvorac Trakošćan, Muzej krapinskog pračovjeka, Veliki Tabor, Kumrovec, kupanje i noćenje u Tuhejjskim toplicama
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Hrvatsko zagorje
<b>Način praćenja</b>	Kviz – što smo naučili na ovom izletu.

## **Posjet osmih razreda NP Plitvička jezera - dvodnevna stručna ekskurzija**

**Razred: 8.a i 8.b**

**Učitelji: Željko Polić i Svjetlana Đorđević**

<b>Cilj</b>	Razvijanje zanimanja, stjecanje odgovornosti prema prirodnoj, kulturnoj i povjesnoj baštini i njenim vrijednostima u suvremenosti. Druženje s vršnjacima, obilazak kulturnih znamenitosti prema planu putovanja, razvijanje komunikacijskih vještina učenika.
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>Nositelj</b>	Razrednici osmih razreda Željko Polić i Svjetlana Đorđević.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Roditelji učenika - cca 500 kuna po učeniku.
<b>Način realizacije</b>	Stručna ekskurzija u trajanju od dva dana.
<b>Način praćenja</b>	Usmeno izlaganje o viđenom i izrada plakata, vođenje dnevnika, fotografiranje

## **Čari Gornjeg grada – posjet Zagrebu**

**Razred: 3.b i 4.b**

**Učitelji: Anica Cuca i Marina Rakoš Kadežabek**

<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine. Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.
<b>Namjena</b>	Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti.
<b>Nositelj</b>	Učiteljice i učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn)
<b>Način realizacije</b>	Prema turističkoj ponudi agencije.
<b>Način praćenja</b>	Kviz tijekom povratka.

**„Zlatni klas“ - Otrovanec**

**Razred: 1.b i 2.b**

**Učiteljice: Snježana Đonović i Irena Lacković-Tomić**

<b>Cilj</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.  Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti .  Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru .  Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.
<b>Namjena</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost.  Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine .
<b>Nositelj</b>	Učiteljice Snježana Đonović i Irena Lacković-Tomić
<b>Vremenik</b>	Na kraju nastavne godine, lipanj 2019.
<b>Ovkirni troškovnik</b>	Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica.
<b>Način realizacije</b>	Seosko gospodarstvo.  Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini.
<b>Način praćenja</b>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.  Likovni i literarni izričaj.  Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole.

# UČENIČKA ZADRUGA

## **Učenička zadruga „Pod lipom“**

**Razred: 1.–8.**

**Voditeljica: Mirna Strilić, Danijel Kolomaz**

<b>Cilj</b>	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje.
<b>Nositelj</b>	Mirna Strilić, Božica Vujić, Martina Vukičević, Danijel Kolomaz i ostali učitelji po potrebi i interesima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018. - 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze...
<b>Način realizacije</b>	Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod-sekcija.  1. Sekcija – Mali botaničari, voditeljica Martina Vukičević 2. Sekcija- Mali kreativci, voditeljica Božica Vujić Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje na sajmu u školi, sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Advent u Voćinu.  Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruge.

**PLAN  
OBILJEŽAVANJA  
ZNAČAJNIJIH  
DOGAĐAJA U  
2018./2019.**

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
9.	Olimpijski dan, tijekom rujna 2018.	Ljubivoj Kotrljanović, Danijel Kolomaz
9.	2018.- godina europskog kulturnog naslijeđa	Ljiljana Vučković
9.	Europski dan jezika, 26.9.2018.	Ivan Baltić, Ljiljana Vučković, Svjetlana Banovac
10.	Dani kruha, 12.10.2018.	Tereza Dokić, Lucija Šimara
10.	Kestenijada, 14.10.2018.	Matea Doner, Dijana Janečić
10.-11.	Mjesec knjige	Ljerka Medved
11.	Svjetski dan izumitelja, 9.11.2018.	Milorad Vučković
11.	Dan sjećanja na Vukovar, 17.11.2018.	Željko Polić, Ljerka Medved
11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, 25.11.2018.	Martina Vukičević, Mirjana Oužecki
12.	Sveti Nikola, 6.12.2018., PŠ	Anica Cuca
12.	Sveti Nikola, 6.12.2018.MŠ	Danijel Božičković
12	Školski projekt; Volonterstvo-pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice (prosinac 2018.-svibanj 2019., završetak i prezentacija projekta , 8.5.2019.)  Sjećanje na voćinske žrtve, 13.12.2018.  Božićni sajam (MŠ), 3.12.2018.-21.12.2018.  Božićni sajam (PŠ), 3.12.2018.-21.12.2018.  Božićna priredba, 21.12.2018.	Martina Vukičević, Marko Škrobo, Matea Doner  Željko Polić, Đurđica Kurbašić, Dominik Volf  Mateja Galić, Danijel Kolomaz, Mirna Strilić  Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca  Klara Perić, Ana Pavić, Tereza Dokić
2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, 11.2.2019.	Mirjana Oužecki, Svjetlana Đorđević
2.	Valentinovo,14.2.2019.	Filip Janković, Mateja Galić
	Dan ružičastih majica, 27.2.2019.	Mirjana Oužecki
3.	Maskenbal. PŠ, 5.3.2018.	Snježana Đonović
3.	Maskenbal, MŠ, 5.3.2018.	Ljiljana Vučković
3.	Svjetski dan matematike, Dan broja pi, 6.3-14.3.2019.	Džemal Kurbašić, Marko Škrobo
3.	Gdje priče rastu, 21.3.2019.  Svjetski dan voda/šuma, 22.3.2019.	Kristina Božić, Snježana Đonović, Božica Vujić, Milorad Vučković Svjetlana Đorđević

3.	Svjetski dan kazališta,27.3.2019.	Filip Janković, Đurđica Kurbašić
4.	Dan planete Zemlje, 15.-17.4.2019.	Mirna Strilić
4.	Noć bajki, PŠ	Snježana Đonović
5.	Majčin dan, 13.5.2019.,PŠ	Marina Rakoš Kadežabek
5.	Majčin dan, 13.5.2019.,MŠ	Stjepan Filić, Božica Vujić, Kristina Božić, Danijel Božičković
6.	Upis u 1.razred Dan karijera	Mirjana Oužecki, Razrednici osmih razreda
6.	Dan škole	Ivan Baltić, Mateja Galić, Ljubivoj Kotrljanović
Prema planu MZOS-a	Posjet Vukovaru	Željko Polić, Svjetlana Đorđević

# PROJEKTI

## **100. Dan škole**

**Razred: 4.b**

**Učiteljica: Anica Cuca**

<b>Cilj</b>	Uvježbavanje nastavnog sadržaja kroz različite igre, razvijanje motorike, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja.
<b>Namjena</b>	Razvijati suradničke odnose, toleranciju, razvoj estetskog razmišljanja kroz promatranje tuđih uradaka.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica 4. b razreda, učenici 4. b razreda
<b>Vremenik</b>	100. radni dan u nastavnoj godini 2018./2019. Veljača 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopirni papir.
<b>Način realizacije</b>	Radionice kroz različite sadržaje na zadanu temu.
<b>Način praćenja</b>	Pravljenje plakata, prezentacija radova, objava na stranici škole.

## **Dan karijera**

**Razred: 8.**

**Učitelji: Željko Polić, Svjetlana Đorđević,  
psihologinja Mirjana Oužecki**

<b>Cilj</b>	Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoći pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda kako bi im se pobliže dočarala pojedina zanimanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Psihologinja Mirjana Oužecki, razrednici 8. razreda, Željko Polić, Svjetlana Đorđević
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostatcima svoga zanimanja.
<b>Način praćenja</b>	Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.

## **Program mlijeka u školama**

**Razred: 1.-4.**

<b>Cilj</b>	Cilj programa je povećati potrošnju mlijječnih proizvoda kod školske djece, poticati naviku konzumiranja mlijječnih proizvoda, proširiti dostupnost mlijječnih proizvoda u školama po povoljnijim cijenama, poboljšati imidž i znanje o mlijječnim proizvodima.
<b>Namjena</b>	Namjena je opskrbiti djecu koja redovito pohađaju vrtiće/predškole ili osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, određenim mlijječnim i prerađenim mlijječnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece.
<b>Nositelji</b>	Ravnateljica, kuharice, učitelji
<b>Vremenik</b>	Distribucija mlijeka i mlijječnih proizvoda će se vršiti jednom tjedno tijekom 35 nastavnih tjedana
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Program će se realizirati s učenicima razredne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti mlijeko ili mlijječne proizvode.

## **Shema školskog voća „Jedem voće-mislim zdravo“**

**Razred: 1.-8.**

<b>Cilj</b>	Shema školskog voća projekt je Europske unije osmišljen s ciljem: <ul style="list-style-type: none"><li>- promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece</li><li>- oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li><li>- omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. – 8. razreda.
<b>Nositelj</b>	Ravnateljica, kuharice, učitelji.
<b>Vremenik</b>	Raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će se Najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendарom.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl.
<b>Način realizacije</b>	Jedna voćka tjedno, 100- 125 gr po učeniku ovisno o voću i dobi djeteta. Provjedba: kako bi se osigurala efikasnost Sheme školskog voća među djecom osnovne škole u suradnji sa roditeljima, dobavljačima i Poljoprivrednom savjetodavnom službom provodit će se prateće mјere poput: <ul style="list-style-type: none"><li>- edukacijskih aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani,</li><li>- školskih projekata na temu voća i povrća,</li><li>- kutaka za voće,</li><li>- serviranja voća i povrća i pripreme salata,</li><li>- izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Sheme školskog voća,</li><li>- posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće,</li><li>- komunikacije s proizvođačima voća i povrća.</li></ul>
<b>Način praćenja</b>	Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika.

## **Posjet osmih razreda Vukovaru i Karlovcu**

**Razred: 8.a i 8.b**

**Učitelji: Željko Polić i Svjetlana Đorđević**

<b>Cilj</b>	Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest.
<b>Namjena</b>	Izvanučionična nastava iz povijesti
<b>Nositelj</b>	Razrednici Željko Polić i Svjetlana Đorđević „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
<b>Vremenik</b>	Karlovac - 4.travnja 2019. Vukovar - 29. svibnja 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi na račun Ministarstva branitelja
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad
<b>Način praćenja</b>	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole izrada prezentacije; evaluacijski listići

## **Skupljanje starog papira**

**Razred: 1.-8.**

**OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Hum**

<b>Cilj</b>	Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada.
<b>Namjena</b>	Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Huma.
<b>Vremenik</b>	Dva do tri puta tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Učenici će donositi papir od kuće te ga skupljati po razredima.
<b>Način praćenja</b>	Razred koji skupi najviše papira osvojiti će simboličnu nagradu. Ostatak novca uložit će se u školsku opremu.

## Sjećanje na voćinske žrtve 1991. godine

Razred: 8.a i 8.b

Učitelj: Željko Polić

Cilj	Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i lokalnom poviješću
Namjena	Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Pokušati razumjeti osjećaje stradalnika i branitelja u najtežim trenutcima obrane vlastite obitelji, grada i domovine. Razvijati domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti likalnoj zajednici. Kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske. Razvoj empatije prema žrtvama.
Nositelj	Željko Polić, učitelj povijesti
Vremenik	12. i 13. prosinca 2018.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade plakata i kupovine svijeća.
Način realizacije	Gostovanje voćinskih branitelja, paljenje svijeća u znak sjećanja na spomeniku žrtvama u Voćinu, izrada plakata, sudjelovanje u koloni sjećanja
Način praćenja	Evaluacija odvijat će se na način da će se poslije provedenih radionica s učenicima, tražiti usmena evaluacija projekta.

## **Pomoćnici u nastavi**

**Razred: 1., 6.**

**Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužecki**

<b>Cilj</b>	Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju.
<b>Namjena</b>	Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama. Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima.
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnik, učitelji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, izvješće o projektu.

## Školski preventivni program

Razred: 1.-8.

Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužecki

	Prevencija ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi.
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji</b>	Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljeplilo, tinta za printer...)
<b>Način realizacije</b>	Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima te predavanja i radionice za učenike na sljedeće teme: 1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.) 2. Prevencija verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja 3. Prevencija elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu 4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama 5. Sprječavanje modernih ovisnosti 6. <b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)</b> 7. Preventivno djelovanje Školske medicine 8. Zdravstveni odgoj
<b>Način praćenja</b>	Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu.

## **Voćinska kestenijada**

**Razred: 1.-8.**

**Učitelji: Matea Doner, Dijana Janečić**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin
<b>Vremenik</b>	Listopad 2018.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog matwrijala
<b>Način realizacije</b>	Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi.
<b>Način praćenja</b>	Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima.

## Noć bajki

Razred: 2.a, 1.b, 3.b, 4.b

Učiteljice: Klara Perić, Snježana Đonović,

Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca

Cilj	Čitati klasične bajke učenicima.
Namjena	Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.- 4. razreda.
Vremenik	Travanj 2019.g.
Okvirni troškovnik	Učiteljica i škola.
Način realizacije	Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi.
Način praćenja	Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom.

## **Od starog napravi novo**

**Razred: 1.2.,,3.,4.**

**Učiteljica: Božica Vujić**

<b>Cilj</b>	Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta.
<b>Namjena</b>	Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica i učenici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje).
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva.
<b>Način praćenja</b>	Izložba na školskim priredbama.

## **Gigor Vitez, Gdje priče rastu**

**Razred: 1.-8.**

**Učiteljice: Božica Vujić, Snježana Đonović,**

**Kristina Božić**

<b>Cilj</b>	Edukacija učenika o povijesti školstva u Voćinu dugoj 230 godina. Upoznavanje sa stvaralaštvom Grigora Viteza koji je i sam bio učiteljem u Voćinu
<b>Namjena</b>	Razvijanje osjećaja za vrijednost obrazovanja i osjećaja za bogatstvo mašteta koje vlada u Vitezovim knjigama.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Čeralije, PŠ Hum.
<b>Vremenik</b>	2. do 6.mj. 2019.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Boje, papir, knjige.... Troškove snosi Općina Voćin.
<b>Način realizacije</b>	Oslikanje škole motivima iz Vitezovih pjesama, izrada slikovnica i literarnih radova, čitanje poezije, izložba likovnih radova, izdavanje knjige o školstvu u Voćinu.
<b>Način praćenja</b>	Knjiga dojmova.

## Britanski vrt

Razred: 5.-8.

Učiteljice: Martina Vukičević, Mirna Strilić

Cilj	Obnoviti i urediti zeleni prostor oko škole.
Namjena	Zajedničkim radom učitelja, učenika i lokalne zajednice obnoviti i dati novu namjenu okolišu škole. Posaditi novo drveće, grmoliko, ukrasno i ljekovito bilje u okolišu škole. Urediti i popločiti stazu. Napraviti prostor u kojem će se moći odvijati nastava na otvorenom.  Pri revitalizaciji školskog okoliša planira se korištenje koncepta tzv. Britanskih vrtova. Osnovna oblilježja britanskih vrtova su <b>puteljci, prirodni oblici, zelenilom obrasle ograde, simetrične grede, kamene ploče i travnate staze koje</b> stvaraju prirođan i opušten ugođaj.
Nositelj	Učenici OŠ. Voćin, učitelji, roditelji, pod vodstvom župnika Mladena Štivina, Martine Vukičević i Mirne Strilić
Vremenik	Proljeće 2019.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kupnja sadnica za drveće i bilje.</li><li>- Kupnja opločnika za popločavanje staze (ili korištenje starih cigli).</li><li>- Drvena građa za izradu sjenice i klupa.</li><li>- Zemlja za cvijeće, tegle za cvijeće</li><li>- Radni materijali (npr. rukavice, vrtni alat....)</li></ul>
Način realizacije	Izraditi tlocrt školskog dvorišta. Za svaki dio dvorišta odrediti namjenu. Napraviti popis za nabavu potrebnih sirovina i materijala. Organizirati rad među učenicima i nastavnicima.
Način praćenja	Postupna preobrazba školskog okoliša u vrt koji će osim estetske namjene služiti za dobivanje raznog ljekovitog bilja, izvanučioničku nastavu, te za odmor i opuštanje učenicima.

## **Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice**

**Razred: 7. i 8.**

**Učitelji: Martina Vukičević, Matea Doner,**

**Marko Škrobo**

<b>Cilj</b>	Upoznavanje,njegovanje i razvijanje humanih vrednota.
<b>Namjena</b>	Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja.
<b>Nositelj</b>	Učitelji: Martina Vukičević, Matea Doner, Marko Škrobo
<b>Vremenik</b>	Prosinac-svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.
<b>Način realizacije</b>	Volontiranje, izrada materijala.
<b>Način praćenja</b>	Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu.

Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,  
Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 4.10.2018. donio

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2018./2019.

U Voćinu, 4.10.2018.

Klasa: 602-01/18-01/08

Urbroj: 2189-26-01-18-116

Ravnateljica:

Ines Gužvić, prof.

