OSNOVNA ŠKOLA VOĆIN

VOĆIN

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

OSNOVNE ŠKOLE VOĆIN

za školsku godinu 2019./2020.

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14):

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

 -aktivnost, program/ili projekt

 -namjena aktivnosti, programa/ili projekta

 -nositelji aktivnosti, programa/ili projekta

 -način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta

 -vremenik aktivnosti, programa/ili projekta

 -troškovnik aktivnosti, programa/ili projekta

 -način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

 **(5)** Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

 **(6)** Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

 Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

 Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

 Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazimo od interesa i potreba naših učenika.

**Vizija naše škole**

Stvoriti nacionalno prepoznatljivu građansku školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća čineći ih tako ljudima spremnim za život u globalnome društvu. Promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među mladima različitog spola, rase, nacionalnosti, socijalnog podrijetla, vjerske pripadnosti, kulturnog opredjeljenja, političkog uvjerenja i ostalih posebnosti . Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad. Izgraditi školu referalnim metodičkim centrom u kojem se učenici poučavaju suvremenim metodama, a cjelokupan se rad zasniva na akademskoj izvrsnosti.

DODATNA NASTAVA

**Dodatna nastava**

**Hrvatski jezik**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Svjetlana Banovac**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Proširivanje znanja iz redovne nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Namjena** | Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| **Nositelj** | Učiteljica: Svjetlana Banovac. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način realizacije** | Proširivanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja,različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka, upoznavanje ispitnih sadržaja s natjecanja. |
| **Način praćenja** | Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samo-vrednovanja. |

**Matematika**

**Razred: 1.-4.**

**Učitelji: Irena Lacković Tomić i Klara Perić, Kristina Pašalić, Kristina Božić, Stjepan Filić,**

 **Božica Vujić, Anica Cuca, Marina Rakoš Kadežabek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. |
| **Namjena** | Dodatni rad s nadarenim učenicima i onima koji žele više naučiti i pokazuju interes i potrebu za usvojenost sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici od 1.-4.r. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir ) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere. |

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Marko Škrobo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Rješavanje matematičkih zadataka upotrebom novih pravila, uvođenjem novih oznaka, korištenjem različitih metoda. Odstupanje od šablonskog rješavanja zadataka, samostalno postavljanje problema i dosjetljivost. |
| **Namjena** | Dodatni rad s nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za spoznajom težeg gradiva. |
| **Nositelj** | Učitelj matematike. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine,jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (papir). |
| **Način realizacije** | Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. |

**Engleski jezik**

**Razred: 8.**

**Učiteljica: Ljiljana Vučković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u pripremama za školsko natjecanje. |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik. |
| **Nositelj** | Učitelj engleskog jezika i učenici 8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva. |
| **Vremenik** | Svakog tjedna po rasporedu, 7. sat ponedjeljkom.Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog u veljači i ožujku. |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za fotokopiranje izbornih materijala. |
| **Način realizacije** | U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 8. Razreda i program redovne nastave Profil Building Bridges 5 i iz druge literature: gramatičke vježbe autora David Newby i Spark 4 udžbenik i radna vježbenica. |
| **Način praćenja** | U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem. |

**Njemački jezik**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Ivan Baltić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pomoći darovitim učenicima da iskušaju svoje jezične vještine u svrhu poboljšanja jezičnih sposobnosti. |
| **Namjena** | Učenicima koji pokazuju veći interes za strani jezik. |
| **Nositelj** | Učitelj njemačkog jezika i učenici 5.-8. razreda koji pokazuju bolji napredak u usvajanju gradiva. |
| **Vremenik** | Svakog tjedna po rasporedu, 7. sat petkom. |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za fotokopiranje izbornih materijala. |
| **Način realizacije** | U učionici njemačkog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz programe 5.-8. Razreda i program redovne nastave udžbenik i radna vježbenica te dodatni materijali. |
| **Način praćenja** | U sklopu redovne nastave i dopunske ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem. |

**Biologija**

**Razred: 8.**

**Učiteljica: Martina Vukičević**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Dodatni sati biologije s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za biologiju, te pripremanje nadarenih učenika za natjecanje.Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama ljudskog organizma. |
| **Namjena** | Pripremiti učenike za natjecanje.Razvitikodučenikasamostalnostirazvojsposobnostisamoobrazovanja.Osposobljavanjeučenika. zaistraživanjeiprimjenunaučenogusvakodnevnom životu.  |
| **Nositelj** | Martina Vukičević, prof. biologije i kemije. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020.(jedan školski sat tjedno). |
| **Okvirni troškovnik** | Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada. |
| **Način praćenja** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog). |

**Geografija**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Mirna Strilić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Proširiti znanja i spoznaje iz geografije, raditi na kritičkom razmišljanju učenika, upoznati učenike sa prostorom koji ih okružuje, učiti pravilnom korištenju geografskih karata i atlasa. |
| **Namjena** | Dodatna nastava.  |
| **Nositelj** | Učenici koji pokazuje posebno zanimanje za geografiju, 5. -8. razreda i nastavnica. |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje). |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za ispis, hamer papir. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad. |
| **Način praćenja** | Izrada jednostavnijih karata, mapa i plakata.Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |

**Fizika**

**Razred: 7. i 8.**

**Učiteljica: Svjetlana Đorđević**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima, upoznavanje gradiva 8.razreda koje nije obuhvaćeno obveznim nastavnim planom i programom (izborne teme), priprema učenika na natjecanje. |
| **Nositelj** | Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica fizike |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine,jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal – papir. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz dodatne materijale, internetske izvore, rješavanje starih testova znanja i analiza rada. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje učenika, vrjednovanje rezultata na natjecanjima. |

**Kemija**

**Razred: 7.**

**Učiteljica: Svjetlana Đorđević**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razviti zanimanje za prirodne znanosti, usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe, spoznati fenomene života, razvijati sposobnost logičnog zaključivanja i kritičkog mišljenja, razvijati suradnički odnos prema radu.  |
| **Namjena** | Dodatna nastava za 7.r. |
| **Nositelj** | Učenici 7. razreda, učitelj kemije. |
| **Vremenik** | Jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati). |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (papir). |
| **Način realizacije** | Individualnim i grupnim oblikom rada. Metode: proučavanje časopisa, udžbenika, čitanje zanimljivosti, vježbe, pokusi ( prilagođeni gradivu kemije 7.) |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem prema ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadataka. Školska, županijska i državna natjecanja. |

**Vjeronauk**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: Dominik Volf, Tereza Dokić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pripremiti učenike za više razina vjeronaučnog natjecanja „Vjeronaučna olimpijada“, sv. Josip; Blaženi Ivan Merc; i za biskupijsko dječje hodočašće u Voćinu |
| **Namjena** | Učenici će upoznati nove sadržaje iz vjeronauka pripremajući se za Vjeronaučnu olimpijadu. |
| **Nositelj** | Učenici 5.-8. razreda i vjeroučitelj Dominik Volf. |
| **Vremenik** | Šk.god. 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Učenici će se uz potrebne materijale pripremati za natjecanje. Tekstualni materijal proučavati, postavljati pitanja, razgovarati o temi, promatranje i razgovaranje o slikovnom materijalu. Utvrđivati znanje ponavljanjem. |
| **Način praćenja** | Rezultati rada biti će vidljivi rezultatima na Vjeronaučnoj olimpijadi. |

**Informatika**

**Razred: 5. i 6.**

**Učitelj: Milorad Vučković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje. |
| **Namjena** | Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima. |
| **Nositelj** | Učenici 5.i 6. razreda i učitelj. |
| **Vremenik** | 35 sati tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje.Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima. |
| **Način realizacije** | Oblik: individualni, frontalni, rad u paruSudionici: učenici i učiteljNačin učenja (što rade učenici): individualno i rad u paruMetode poučavanja (što radi učitelj): metoda dijaloga, demonstriranja  |
| **Način praćenja** | Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja |

**Informatika**

**Razred: 7. i 8.**

**Učiteljica: Ivona Mudri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornosti oko svog uspjeha i napretka te svijest o svojim informatičkim postignućima. Priprema učenika za rješavanje informatičkih problema te natjecanje. |
| **Namjena** | Poticanje interesa učenika za proširenim znanjem iz informatike, razvijanje visoke razine znanja iz informatike te sudjelovanje u natjecanjima. |
| **Nositelj** | Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica. |
| **Vremenik** | 35 sati tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Moguće teškoće: nedostatak tonera, papira, ograničeno kopiranje.Konkretan materijal za rad u pojedinim razredima. |
| **Način realizacije** | Oblik: individualni, frontalni, rad u paruSudionici: učenici i nastavnicaNačin učenja (što rade učenici): individualno i rad u paruMetode poučavanja(što radi učiteljica): metoda dijaloga, demonstriranja  |
| **Način praćenja** | Pismeno i usmeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju složenog gradiva informatike; rezultati s natjecanja |

DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava**

**Hrvatski jezik**

**Razred: 2.a,b,c**

**Učitelji: Dijana Janečić, Stjepan Filić, Kristina Pašalić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 2. razreda. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere. |

**Razred: 3.a, 3.b i 3.c**

**Učiteljice: Dijana Janečić, Klara Perić, Irena Lacković Tomić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja hrvatskog jezika. |
| **Namjena** | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 2. razredu.Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. |
| **Nositelj** | Učiteljice 3.a i 3.b razred Klara Perić, Irena Lacković Tomić, Dijana Janečić. |
| **Vremenik** | 1. školski sat tijekom 2019/2020. godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Financijska sredstva - papir, nastavni listići. |
| **Način realizacije** | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići ).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.SADRŽAJI:Veliko slovo, početak rečenice, niječnica, imena naselja , voda i gora.Izražajno čitanje, odgovori na pitanje, pisanje. |
| **Način praćenja** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika . Evidencijski list za dopunsku nastavu. |

**Razred: 4.a i 4.b**

**Učiteljice: Božica Vujić i Marina Rakoš Kadežabek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa. |
| **Namjena** | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 4.a i b razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan). |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papi ) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave. |
| **Način praćenja** | Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |

**Razred: 1.a i 1.b**

**Učiteljice: Kristina Božić i Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad. |
| **Nositelj** | Učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere. |

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Đurđica Kurbašić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja. |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji nisu usvojili jezične sadržaje na satovima redovne nastave. |
| **Nositelj** | Učiteljica hrvatskoga jezika Đurđica Kurbašić. |
| **Vremenik** | 35 sati godišnje,1 sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Praćenjem rada u napredovanju učenika putem pisanih i usmenih provjera. |

**Matematika**

**Razred: 2.a,2.b,2.c**

**Učitelji: Dijana Janečić, Stjepan Filić, Kristina Pašalić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad. |
| **Nositelj** | Učitelji i učenici drugih razreda. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere. |

**Razred: 2. i 3.**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa. |
| **Namjena** | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada. |
| **Nositelj** | Učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način realizacije** | Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave. |
| **Način praćenja** | Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |

**Razred: 3.a , 3.b i 3.c**

**Učiteljice: Dijana Janečić, Klara Perić, Irena Lacković Tomić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja matematike. |
| **Namjena** | Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka .Razvijanje matematičke pismenosti .Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| **Nositelj** | Učiteljice drugih razreda Klara Perić i Irena Lacković Tomić. |
| **Vremenik** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave , jedan sat tjedno tijekom školske godine.  |
| **Okvirni troškovnik** | Nisu predvođeni troškovi. |
| **Način realizacije** | Svi oblici rada i metode rada.SADRŽAJI:1. Čitanje i pisanje brojeva do 1002. Računanje s brojevima do 1003. Tablica množenje i dijeljenja 4. Likovi u ravnini5. Jednostavni zadaci riječima |
| **Način praćenja** | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Evidencijski list za dopunsku nastavu. |

**Razred: 4.a i 4.b**

**Učiteljice: Božica Vujić, Marina Rakoš Kadežabek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje pomoći u svladavanju osnova redovnog programa. |
| **Namjena** | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjet za nastavak rada. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 4.a,b razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine (po potrebi ili svaki drugi tjedan). |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualno rješavanje problemskih zadataka na satovima dopunske nastave. |
| **Način praćenja** | Pokazati svoja znanja u redovnoj nastavi kroz rezultate usmenih i pismenih zadataka i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |

**Razred: 1.a i 1.b**

**Učiteljice: Kristina Božić, Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnog znanja. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban. Poticati radne navike i interes za rad. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1. b i1.a razreda. |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (fotokopirni papir) dodatni listić. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada u napredovanju učenika kroz kvizove, pismene provjere. |

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: Marko Škrobo, Džemal Kurbašić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Osposobiti učenike za daljnje usvajanje matematičkog gradiva, usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. |
| **Namjena** | Dopunski radom pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. |
| **Nositelj** | Učitelj matematike. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine,jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (papir). |
| **Način realizacije** | Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni pristup. |
| **Način praćenja** | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. |

**Engleski jezik**

**Razred: 1.-4.**

**Učiteljica: Ana Pavić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika. |
| **Namjena** | Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju programa redovne nastave engleskog jezika. |
| **Nositelj** | Učiteljica engleskog jezika i učenici 1. - 4. razreda PŠ Ćeralije, koji pokažu potrebu za dopunskim radom, vezanim za redovnu nastavu engleskog jezika. |
| **Vremenik** | Svakog tjedna po rasporedu - 5. sat ponedjeljkom. |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za fotokopiranje izabranih materijala, hamer papiri za izradu plakata, te ostali potrošni uredski materijal (npr. ljepilo za papir, boje, kolaž-papir…) |
| **Način realizacije** | U učionicama PŠ Ćeralije, ovisno o dostupnosti, pomoću radnih materijala vezanih uz program 1. - 4. razreda i program redovne nastave Oxford University Press udžbenika za nastavu engleskog jezika. |
| **Način praćenja** | U sklopu redovne nastave, ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem. |

**Razred: 6.**

**Učiteljica: Ljiljana Vučković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pomoći učenicima i ustvrditi koje su točno njihove teškoće. |
| **Namjena** | Učenicima s poteškoćama. |
| **Nositelj** | Učitelj engleskog jezika i učenici 6. razreda koji imaju teškoće u usvajanju gradiva ili im je potrebno omogućiti više individualiziranog pristupa u radu. |
| **Vremenik** | Svakog tjedna po rasporedu naizmjenično 7. sat utorkom ili srijedom. |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za fotokopiranje izabranih materijala. |
| **Način realizacije** | U učionici engleskog jezika pomoću radnih materijala vezanih uz program 6. razreda. Učenicima ostalih razreda povremeno prema programu udžbenika za ostale razrede. |
| **Način praćenja** | U sklopu redovne nastave i dopunske formativnim ocjenjivanjem pisanih zadataka i zadataka razumijevanja čitanjem i slušanjem. |

**Fizika**

**Razred: 7. i 8.**

**Učiteljica: Svjetlana Đorđević**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Nositelj** | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine,jadan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje učenika. |

**Povijest**

**Razredi: 6.,7. i 8.**

**Učitelj: Željko Polić**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Postići da pojedinci, koji ne mogu pratiti tempo rada uz pomoć učitelja usvoje prethodno i redovito gradivo, nadoknade sve propuste i da se tako asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.  |
| Namjena | Pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu. |
| Nositelj | Učitelj povijesti. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2019./2020., 2 sata tjedno, 70 sati ukupno. |
| Okvirni troškovnik | Fotokopiranje materijala, papir i ostali pribor za dopunsku nastavu. |
| Način realizacije | Individualizirani rad sa pojedinim učenikom. Zadavanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine. Rad u dvije grupe. |
| Način praćenja | Redovno praćenje rada i napredovanja učenika. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti**

**Igre i ples**

**Razred: 1.b-4.b**

**Učiteljica: Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati plesni pokret i pjevanje. Osamostaliti učenike za samostalan nastup u glumi, pjevanju i plesu. Uključiti učenike nižih razreda i kod njih poticati želju i kreativnost za pjevanje, glumu i plesne pokrete. Razviti kod djece samostalnost i sigurnost u nastupima. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji vole glazbu, ples i pjevanje. Predstaviti svoje aktivnosti na školskim priredbama. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1.b razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za izradu kostima i scenskih rekvizita. |
| **Način realizacije** | Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno + dodatne probe za nastup) Uvježbavanje pokreta, plesa, govora, recitacija i pjevanja. |
| **Način praćenja** | Sudjelovati na školskim priredbama. Proširivanje učeničkih interesa za različite glazbene sadržaje. |

**Mali folklor**

**Razred: 1.–4.**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Očuvanje tradicije i kulture svoga kraja. Upoznavanje s narodnim nošnjamanašega kraja.Razvijati plesni pokret i pjevanje u igrama s pjevanjem iz Slavonije. Osamostaliti učenike za samostalan nastup upjevanju i plesu. Uključiti učenike nižih razreda i kod njih poticati želju i kreativnost te učenjetradicionalnih pjesama i plesnih pokreta. Razviti kod djece samostalnost i sigurnost u nastupima. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji vole glazbu, ples i pjevanje. Predstaviti svoje aktivnosti na školskim priredbama. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje). |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal |
| **Način realizacije** | Tijekom nastavne godine ( jedan sat tjedno+ dodatne probe za nastup) Uvježbavanje koreografije, pjevanje, sviranje i plesanje. |
| **Način praćenja** | Sudjelovati na školskim priredbama. Proširivanje učeničkih interesa za različite glazbene sadržaje. |

**Dramsko-scenska, recitatorska**

**Razred: 1.a-4.a**

**Učiteljice: Klara Perić i Kristina Božić**

**Razred: 1.b-4.b**

**Učiteljice: Kristina Pašalić i Marina Rakoš Kadežabek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati pravilno i izražajno hrvatski književni jezik, samostalno i uz pomoć odraslih provesti odabrane igrokaze, scenske igre, recitacije, pjesmice na priredbama i stvaralačkim aktivnostima. |
| **Namjena** | Okupiti učenike koji vole glazbu, scensku igru, druženje i ples. Predstaviti svoju školu i aktivnost na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (krep, papir, hamer, kolaž, CD-ovi, kostimi, rekviziti). |
| **Način realizacije** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Način praćenja** | Priredba za Božić, Dan škole, Majčin Dan… |

**Literarno-dramska skupina**

**Dramsko-plesna skupina**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: Svjetlana Banovac, Đurđica Kurbašić i Ivan Baltić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještine u govornom izražavanju,poticanje kreativnosti i samopouzdanja,razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa,mimika,govora,držanja, interpretacije,komunikacije, poticanje na suradnju i zajedništvo te dramsko stvaralačko izražavanje. |
| **Namjena** | Prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |
| **Nositelj** | Učiteljica: Svjetlana Banovac, Đurđica Kurbašić i Ivan Baltić,učenici dramske skupine |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine, u trajanju 35 školskih sati,1 sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (scenske kulise,kostimi,ljepila,krep papir, 200 kn. |
| **Način realizacije** | Uvježbavanje govorenja,čitanja, glume, pokreta-metoda pokušaja i pogrešaka,demonstracije i razgovor, gledanje kazališne predstave,priredbe, svečanosti. |
| **Način praćenja** | Redovito praćenje postignuća učenika, razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena, priredbe,analiza godišnjeg rada skupine. |

# Čuvari zavičajne baštine

**Razred: 5.**

**Učitelj: Željko Polić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznavanje s tradicijskim elementima zavičaja, stjecati znanje i svijesto načinima i potrebi očuvanja predmeta i običaja iz prošlosti zavičaja,njegovati kulturnu baštinu u području plesa, pjesme, nošnji, starihzanimanja i predmeta, razvijati i njegovati radne navike |
| **Namjena** | Kroz radionice i različite vježbe stjecati znanja i vještine koje ćeunaprijediti kreativnije izražavanje učenika u različitim područjima;osvijestiti mogućnosti različitih zanimanja; potaknuti kod učenika, ali ikod roditelja interes za aktivnije promišljanje i ponašanje u skladu sodgovornim razvojem poštujući tradicijske elemente; upoznatimogućnosti zavičaja u cilju smanjivanja iseljavanja; razvijati suradnjumeđu učenicima i roditeljima. |
| **Nositelj** | Željko Polić, učitelj povijesti |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | troškovi pribora za radionice |
| **Način realizacije** | Edukativne radionice za djecu; predavanja starijih; radionice za izraduodabranih predmeta; radionice uvježbavanja narodnih plesova; na saturazrednika, izvannastavnim aktivnostima, međupredmetno. |
| **Način praćenja** | Analiza rada kroz razgovore, okrugle stolove i evaluacijske listiće |

**Mali kreativci**

**Razred: 1.a-4.a**

**Učiteljica: Božica Vujić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu.Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka.Naučiti kombinirati boje, oblike, materijale.Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u radu.Razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost u radu. |
| **Namjena** | Napraviti zadane projekte konstruktivnim metodama.Pretvoriti školski prostor u ugodno ozračje za učenike i učitelje.Postaviti radove u izložbeni prostor škole.Sudjelovati u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. |
| **Nositelj** | Učiteljica Božica Vujić i učenici od 1.-4. razreda |
| **Vremenik** | Grupa se sastaje dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi uređenja prostora. |
| **Okvirni troškovnik** | Nabavka materijala za izradu materijala.Hamer i papiri u boji, boje, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija.Reciklažni materijali. |
| **Način realizacije** | Skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka.SADRŽAJ:Izrada i uporaba ukrasnih predmeta |
| **Način praćenja** | Razvoj sposobnosti kod učenika i osjećaja za estetsko uređenje prostora, razvijanje svijesti o recikliranju i prenamjeni materijala.Prigodno uređenje škole, panoa i okoliša.Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama , izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju . |

**Likovna grupa**

**Razred: 1.-8.**

**Učitelji: Mateja Galić, Stjepan Filić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu .Usvajati nove likovne tehnike. Razumijevati vizualno-likovni jezik.Razvijati kreativne sposobnosti. |
| **Namjena** | Izrađivanje zadanih zadataka kreativnim metodama.Sudjelovati u različitim natjecanjima.Organizacija likovnih izložbi.Sudjelovanje u izrađivanju scena povodom obilježavanja važnih datuma. |
| **Nositelj** | Učiteljica Mateja Galić i učitelj Stjepan Filić i učenici od 1. do 8. razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 1. sat tjedno, te po potrebi . |
| **Okvirni troškovnik** | Nabavka materijala za realizaciju zadataka. Hamer papir, papir u boji , ljepilo, ukrasni papiri, različiti materijali za recikliranje. |
| **Način realizacije** | Grupno tijekom školske godine.Sudjelovanje u različitim likovnim natječajima.Sudjelovanje u različitim radionicama vezanim uz važne detalje.Predstavljanje gotovih radova na panou, web stranici škole, sudjelovanje u Adventu. |
| **Način praćenja** | Kod učenika pratiti razvoj samopouzdanja, razvoj kreativnosti i samostalnosti.Izložba učeničkih radova na panou škole, web stranicama škole.Prezentacija radova na važnijim svečanostima u školi. |

**Mali botaničari**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Martina Vukičević**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvoj ekološke svijesti kod učenika. |
| **Namjena** | Upoznavanje učenika s uzgojem bilja. |
| **Nositelj** | Martina Vukičević, prof. biologije i kemije. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./20.,jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Zemlja za cvijeće, cvijeće...sadnice stabala. |
| **Način realizacije** | Uređenje cvjetnjaka, Sadnja stabla za Dan mira. Prodaja božićne pšenice preko Učeničke zadruge, obilježavanje eko datuma (Svjetski dan voda, Dan planete Zemlja).. |
| **Način praćenja** | Djelovanje u okviru školske zadruge, predstavljanje na skupovima zadruge. |

**Estetsko uređenje škole**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljica: Mateja Galić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati osobni doživljaj u estetskom izrazu.Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka.Usvajanje novih tehnika. |
| **Namjena** | Pretvaranje školskog prostora u ugodno ozračje za učitelje i učenike.Postavljanje radova učenika u izložbeni prostor škole.Konstruktivnim metodama ostvariti zadane projekte. |
| **Nositelj** | Učiteljica Mateja Galić sa učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **Vremenik** | Grupa se sastaje po potrebi uređenja školskog prostora. |
| **Okvirni troškovnik** | Različiti potrošni materijali. |
| **Način realizacije** | Svi oblici rada. Učenici će samostalno ili grupno obavljati pojedine zadatke, radionice. |
| **Način praćenja** | Adekvatno uređenje škole. |

**GLOBE**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljice: Svjetlana Đorđević, Mirna Strilić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Stjecanje novih spoznaja o okolišu i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi te suradnja sa ostalim GLOBE školama. |
| **Namjena** | Mjerenja, prikupljanje i obrada podataka iz neposrednog okoliša s područja hidrologije, biologije, geologije te slanje tih podataka u zajedničku bazu. Primjena GLOBE programa tijekom redovne nastave (kemija, fizika, biologija) i izvannastavne aktivnosti. |
| **Nositelj** | Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Svjetlana Đorđević |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (kemikalije za analizu vode, baterije za instrumente). |
| **Način realizacije** | Prikupljanje podataka i mjerenja prema GLOBE protokolu te slanje u GLOBE. Osmišljavanje i provođenje istraživačkih projekata kroz timski rad. |
| **Način praćenja** | Međužupanijska i državna natjecanja, (međužupanijska GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje, Državna GLOBE smotra i orijentacijsko natjecanje). |

**Svijet bajki i priča**

**Razred: 1.-4.**

**Učiteljica: Mihaela Peić, školski knjižničar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticanje interesa za čitanje, stvoriti čitalačke navike.Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti razumjeti pročitano. |
| **Namjena** | Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanjei estetsko doživljavanje djela. |
| **Nositelj** | Ljerka Medved, knjižničarka.Učitelji razredne nastave. |
| **Vremenik** | Jednom tjedno tijekom 1. polugodišta. |
| **Okvirni troškovnik** | Nabava novih slikovnica i knjiga, 500 kn. |
| **Način realizacije** | Aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog. |
| **Način praćenja** | Povratna informacija učiteljica razredne nastave i roditelja nakon provedenih aktivnosti sa učenicima. |

#

# Školski športski klub „Iskra“ (Futsal, badminton, stolni tenis, rukomet, kros)

# Razred: 5. - 8.

# Učitelj: Danijel Kolomaz

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Steći teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Stvoriti radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti. |
| **Namjena** | Pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem. Poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. |
| **Nositelj** | Nastavnik Danijel Kolomaz. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza i sportska oprema. |
| **Način realizacije** | Individualnim i ekipnim radom u školskoj dvorani pripremati učenike za županijsko natjecanje u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko-podravske županije. |
| **Način praćenja** | Praćenje napretka u radu i uspjeh na natjecanju. |

# Univerzalna sportska škola

**Razred: 1.-4.**

**Učitelj: Danijel Kolomaz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. |
| **Namjena** | Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). |
| **Način praćenja** | Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci. |

# Vježbaonica

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Danijel Kolomaz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću , razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. |
| **Namjena** | Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Satovi Vježbaonice se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). |
| **Način praćenja** | Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci. |

**Vjeronaučna družina**

**Razred: 4.**

**Učitelj: Dominik Volf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati učenike s biblijskim osobama. |
| **Namjena** | Učenici će upoznavanjem biblijskih osoba bolje upoznati Bibliju i Božji plan spasenja. |
| **Nositelj** | Učenici četvrtog razreda PŠ Ćeralije i vjeroučitelj Dominik Volf.. |
| **Vremenik** | Šk.god. 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Učenici će uz tekstove iz Biblije upoznavati različite biblijske osobe te uz rješavanje radnih listića utvrđivati svoje znanje o njima. |
| **Način praćenja** | Rezultati rada prikazat će se na prigodnim izložbama. |

**Prijatelji Malog Isusa**

**Razred: 1.-8.**

**Učiteljica: Tereza Dokić**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cilj*** | Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije te razvijati kreativan i  karitativanduh. |
| **Namjena** | Pripremiti učenike za: natjecanja, hodočašća,  kreativnost i karitativni rad. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka  i suradnju. |
| **Nositelj** | Tereza Dokić i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada neposredno prije natjecanja. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Prema planu priprema za natjecanja: Biskupijsko  na dječjem hodočašću sv. Josipa i  Ivana  Merza. Posjet bolesnicima, starima i nemoćnima. |
| **Način praćenja** | Samovrednovanje te rezultati postignuti na natjecanjima. |

**Pjevanje**

**Razred: 1.-8.**

**Učiteljica: Tereza Dokić**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cilj*** | Kroz pjesmu upoznati i proslaviti Boga te drugima u tome pomoći. Uveličati razne svečane prigode u školi pjesmom i slavljenjem Boga. |
| **Namjena** | Pripremiti učenike. |
| **Nositelj** | Tereza Dokić i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno s mogućnošću pojačanoga rada prije važnijih događanja u školi. Priprema obuhvaća ukupno 35 sati kroz školsku godinu. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Zajedničko uvježbavanje prigodnih pjesama za pojedina događanja u školi. |
| **Način praćenja** | Samovrednovanje te nastupi na događanjima u školi. |

**Pjevački zbor**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Sara Mojzeš**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Daljnje razvijanje vokalne tehnike i glazbene pismenosti.Razvijanje ljubavi prema glazbi i kulturi. |
| **Namjena** | Nastupi, druženje i stvaranje dobrog odnosa prema glazbi. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za kopiranje. |
| **Način realizacije** | Prezentacija naučenog na nastupima i priredbama. |
| **Način praćenja** | Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. |

**Mladi tehničari**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Milorad Vučković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Pripremanje učenika za natjecanja i razvijanje interesa za zanimanja budućnosti. |
| **Namjena** | Poučiti učenike osnovama fotografije, orijentaciji i komunikaciji (snalaženje u prirodi), elektronici, modeliranju i obradi papira i balze strojem. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj s učenicima. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Vrijednost sredstava i materijala za praktične radove, kupovina stručne literature, kupovina strojeva, alata, uređaja i računala te njihovo održavanje. |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad u učionici tehničke kulture i informatike, pripremanje za školska, županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture. |
| **Način praćenja** | Umjetničko vrjednovanje fotografija, vrjednovanje razvijenosti vještina snalaženja u prirodi, točnosti izrade pismenih zadataka, praktičnih radova u elektronici i od papira i balze te vrjednovanje tehničkih znanja kroz sudjelovanje na natjecanjima „Mladi tehničari“ i „Modelarska liga“. |

# Prva pomoć

**Razred: 7. i 8.**

**Učiteljice: Martina Vukičević, Mirjana Oužecki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoć. |
| **Namjena** | Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanja. |
| **Nositelj** | Martina Vukičević, prof. biologije i kemije |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./20., jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenike.  |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, obilježavanje značajnih datuma i praktičan rad, sudjelovanje u humanitarnim akcijama CK Slatine.  |
| **Način praćenja** | Razinapostignuća: Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. Rezultati natjecanja (školskog i županijskog). |

# Mladi košarkaši

**Razred: 1.-8.**

**Učitelj: Danijel Božičković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. |
| **Namjena** | Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre. |
| **Nositelj** | Učitelj razredne nastave. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). |
| **Način praćenja** | Na osnovi rezultata dobivenih inicijalnim i finalnim provjeravanjem prati se individualni i grupni napredak i utvrđuju se nedostaci. |

IZBORNA NASTAVA

**Izborna nastava**

**Informatika**

**Razred: 7. i 8.**

**Učitelj: Ivona Mudri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Namjena** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotokopirni papir i dr., kupovina stručne literature, kupovina računala i njihovo održavanje. |
| **Način realizacije** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Način praćenja** | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

**Njemački jezik**

**Razred: 4.-8.**

**Učitelj: Ivan Baltić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja 4 vještine: govorenje, čitanje,pisanje i slušanje. Razviti osnovnu govornu i pisanu kompetenciju učenika te povećavati inter kulturalno znanje učenika, razvijati rad u skupinama i socijalizaciju, razvijati samostalno zaključivanje, znatiželju i ambicioznost. |
| **Namjena** | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.  |
| **Nositelj** | Učitelj Ivan Baltić i učenici izborne nastave 4.-8.razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, folije za plastificiranje papira. |
| **Način realizacije** | Rad na satu, rad kod kuće, rad na tekstu, slušanje, razgovor, igranje raznih uloga, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata, istraživanje na internetu, pisanje, rad na projektima. |
| **Način praćenja** | Pismeni ispiti tijekom školske godine, usmena ispitivanja, diktati, domaći radovi, sastavci, PP prezentacije. |

**Vjeronauk**

**Razred: 1.-8.**

**Učitelji: Tereza Dokić i Dominik Volf**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Cilj mu je ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.Školski vjeronauk želi izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, a pritom odgajati za otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, prema duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava te dijaloga s drugim religijama i svjetonazorima. |
| **Namjena** | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu.Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| **Nositelj** | s.TerezaDokić: 1a; 2a; 3a; 4a; 5a; 6a; 6b; 7a; 7b; 8a; 8b.Vjeroučitelj:Dominik Volf 1.b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.b i PŠ Hum |
| **Vremenik** | Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2019./2020., ukupno godišnje 70 sati. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, -interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad. |
| **Način praćenja** | Opisno i brojčano vrednovanje.Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.Vrednovati u skladu s propisom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih. |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izleti i ekskurzije učenika)

**Poludnevni izleti**

**Posjet muzeju, kinu, kazalištu…**

**Godišnja doba**

**Razred: 1.**

**Učiteljica: Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. |
| **Namjena** | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja prirode i društva u neposrednoj okolini. |
| **Nositelj** | Učiteljica Anica Cuca1.b |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020.  |
| **Okvirni troškovnik** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **Način realizacije** | Razgovor , izrada plakata, demonstracija, praktični rad.SADRŽAJI:1. Put od kuće do škole
2. Godišnje doba jesen
3. Promet, ponašanje pješaka u prometu
4. Priroda zimi
5. Proljeće
6. Ljeto
 |
| **Način praćenja** | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.Likovni i literarni izričaj.Prikaz posjeta na web stranici škole. |

**Promjene u prirodi-Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama**

**Razred: 1.–4.**

**Učitelji: PŠ Ćeralije**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, uočavanja promjena u prirodi, opisivanja i uočavanja promjena. |
| **Namjena** | Imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istražiti uzročno-posljedične veze, razvijati pravilan odnos prema okolišu. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda PŠ Ćeralije. UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019.-2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Učenica i učitelji. |
| **Način realizacije** | Poludnevnim izletom u prirodu. |
| **Način praćenja** | Mentalnim mapama, likovnim radovima učenika, vođenjem kalendara prirode. |

**Pozdrav godišnjim dobima**

**Škola u šumi, šuma u školi, posjet Lisičinama**

**Razred: 1.-4.**

**Učitelji: Stjepan Filić, Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi. |
| **Namjena** | Uočavanje i sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način realizacije** | Poludnevni izlet u prirodu. |
| **Način praćenja** | Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada plakata. |

# Posjet Lisičinama

**Razred: PŠ Hum**

**Učiteljica: Dijana Janečić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s krajolikom uz jezero, obilazak arboretuma Lisičine, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, igre u prirodi. |
| **Namjena** | Za učenike od 1.do 4.razreda. |
| **Nositelj** | Škola, roditelji, učiteljica. |
| **Vremenik** | Travanj/svibanj 2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Prijevoz: Crveni križ Slatina, roditelji |
| **Način realizacije** | Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet. |
| **Način praćenja** | Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom. |

**Posjet Jankovcu**

**Razred: Posebni odjel**

**Učitelj: Danijel Božičković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Uspostavljanje kontakta s prirodom, upoznavanje šume, biljaka i životinja u jezeru i planinskoj rijeci. |
| **Namjena** | Za učenike od 1. do 8. razreda posebnih odjela. |
| **Nositelj** | Škola, roditelji, učiteljica, djelatnici Parka prirode. |
| **Vremenik** | Svibanj/lipanj 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Prijevoz i ručak: škola i roditelji. |
| **Način realizacije** | Dogovoriti posjet i prijevoz učenika, pripremiti učenike i obaviti posjet. |
| **Način praćenja** | Primjena u svakodnevnom životu, povezivanje s nastavom. |

**Odlasci u park**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: Ljiljana Vučković i Milorad Vučković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Omogućiti učenicima usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije te drva i vrste drva kao i čovjekova životna okoliša. |
| **Namjena** | U sklopu redovne i dopunske i dodatne nastave zadovoljiti potrebu učenika za komuniciranjem, bržim učenjem primjenom TPR (total physicalrespons) metode učenja riječi. |
| **Nositelj** | Učitelji engleskog jezika i tehničke kulture i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom 5. i 6. mjeseca iskoristiti sate uvježbavanja i ponavljanja. |
| **Okvirni troškovnik** | 30 kn za papir za kopiranje. |
| **Način realizacije** | Boravkom u parku uvježbati naučene segmente gradiva kroz igre koje aktiviraju jezične sposobnosti uz tjelovježbu. |
| **Način praćenja** | Natjecanje, kratke bilješke skupljanjem kartica i poena, nakon duljeg praćenja – ocjenjivanje u imenik. |

**Voćinski park, livada i ribnjak, Lisičine**

**Razred: 6.a i 6.b, 7.a, 7.b**

**Učiteljica: Martina Vukičević, UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznatiučenikesabiljkamainjihovimprilagodbamana životneuvjete, učenicibitrebalioblikovatistajališteoočuvanjuizaštiti šuma.Upoznati učenike sa osnovnim obilježjima travnjaka te sa najčešćim biljkama i životinjama na kontinentalnim travnjacima. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.  |
| **Nositelj** | Martina Vukičević, prof. bio. i kem.,UŠP Našice-Hrvatske šume d.o.o |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019/2020. (rujan i svibanj-2h). |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal. |
| **Način realizacije** | Individualan oblik rada, izrada otiska kore drveta, plakata, prezentacije, prešanje listova drveća KLŠ-a, sistematizacija i prešanje biljaka i izrada herbarija. |
| **Način praćenja** | Praćenje i vrednovanje izrade plakata, prezentacije, izrada herbarija i otiska kore drveta. Primjena usvojenih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu, vrednovanje izrade herbarija i prepoznavanje biljaka. |

**Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje i Svjetski dan šuma**

**Razred: 5.a. 5.b, 6.a i 6.b, 7.a, 7.b**

**Učiteljica: Martina Vukičević i svi učitelji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa biljkama i životinjama u Voćinu i okolici. Učenici bi trebali oblikovati stajalište o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta Zemlje. Uključivanje u cjeloživotno učenje. Osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta. Svakodnevnim aktivnostima i osobnim primjerom učenicima pokazati da se prema okolišu, a posebno prema vodi, trebamo ponašati brižno i razumno. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijesti o zaštiti okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prema vlastitom zavičaju. Potaknuti na važnosti biljnog svijeta za našu planetu.  |
| **Nositelj** | Martina Vukičević, prof. bio. i kem., |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019/2020. (rujan i svibanj-2h). |
| **Okvirni troškovnik** |  |
| **Način realizacije** | Šetnja Voćinom. |
| **Način praćenja** | Kviz |

# Posjet muzeju, kinu, kazalištu, izložbama…

**Razred: 1.a 2.a, 3.a,4.a, 1.-4.c,**

**Učitelji: Klara Perić, Božica Vujić, Kristina Božić, Stjepan Filić, Dijana Janečić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ( kino, muzej).Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta.Uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Namjena** | Poticati radost otkrivanja ljepota hrvatskoga jezika kroz odlazak u kulturne ustanove. Stvarati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava. |
| **Nositelj** | Učitelji razredne nastave OŠ Voćin, PŠ Hum. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019/2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Cijena prijevoza, ulaznice za kino, kazalište , muzej. |
| **Način realizacije** | Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru. |
| **Način praćenja** | Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, sata razrednika i sata prirode i društva te sa svakodnevnim životom. Posjet kinu, kazalištu i muzeju prema dogovoru |

**Razred: 1.b–4.b**

**Učitelji: PŠ Ćeralije**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poticati zanimanje za kulturnu, sakralnu i javnu djelatnost u zavičaju. Poticati i gajiti ljubav prema dramskom i scenskom izrazu gledanjem kazališnih predstava i filmova |
| **Namjena** | Razvijati kulturu ponašanja i voljne pažnje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Prisustvovati svetoj misi. Stjecati nova iskustva i bogatiti duh. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1. - 4. Razreda PšČeralije, kustos muzeja, župnik, vjeroučitelj, uposlenici Pučkog otvorenog učilišta u Slatini. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Ulaznice, potrošni materijal. Troškove snose roditelji i škola. |
| **Način realizacije** | Tijekom školske godine različitim metodama rada. |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje interesa i zalaganje učenika, zajednička analiza-rasprava, kritički osvrt. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |

**Razredi: 5.-8.**

**Učiteljice: Đurđica Kurbašić, Svjetlana Banovac**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijanje navike posjećivanja kina kao kulturne ustanove,usađivanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti. |
| **Namjena** | Usađivanje ljubavi prema umjetnosti(filmu),upoznavanje filmskih izražajnih sredstava. |
| **Nositelj** | Učiteljice hrvatskoga jezika. |
| **Vremenik** | Drugo polugodište. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi ulaznica i prijevoza. |
| **Način realizacije** | Razgovor o filmskoj umjetnosti (kroz nastavu). |
| **Način praćenja** | Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi,prikazivanje doživljaja kino predstave kroz pisano izražavanje. |

**Posjet značajnijim mjestima Virovitičko-podravske županije**

**Razred: 3.a , 3.b i 3.c**

**Učiteljice:Irena Lacković Tomić, Klara Perić, Dijana Janečić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju; pronaći ga na zemljopisnoj karti; razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) |
| **Namjena** | Upoznati županiju, njezino središte kao i prošlost našeg zavičaja. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici III. razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način realizacije** | Posjetiti županiju i njezino središte. |
| **Način praćenja** | Pokazati usvojena znanja kroz ponavljanje i provjeru nastavnih sadržaja. |

**Hrvatski Olimpijski dan**

**Razred: 5.-8.**

**Učitelj: Danijel Kolomaz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Obilježiti Olimpijski dan kroz tjelovježbu i šetnju |
| **Namjena** | Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika svakodnevnog bavljenja sportom. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelji. |
| **Vremenik** | 12. rujna 2019. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Šetnja do geološkog spomenika prirode i natrag |
| **Način praćenja** | Razgovorom o provedenoj aktivnosti, dojmovi učenika |

**Cjelodnevni izleti**

**Dravska priča Noskovci**

**Razred:1a.,2a., 3.a,4.a i PŠ Hum**

**Učiteljice:Božica Vujić, Kristina Božić, Dijana Janečić, Klara Perić, Stjepan Filić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom , ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti . Utvrđivati znanja o proljeću, promjena u prirodi , snalaženju u vremenu i prostoru .Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi. |
| **Namjena** | Doživjeti i osvijestiti složenost , raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju -razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost.Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine . |
| **Nositelj** | **Učiteljice:Božica Vujić, Kristina Božić,Dijana Janečić, Klara Perić, Stjepan Filić** |
| **Vremenik** | Na kraju nastavne godine, lipanj 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica , radionica. |
| **Način realizacije** | Seosko gospodarstvo.Pedagoška pratnja, turistički djelatnici, domaćini. |
| **Način praćenja** | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.Likovni i literarni izričaj.Prikaz posjeta na web stranici škole i panoima škole. |

**Hrvatska povijest**

**Razred: 2.b, 3.b i 4.b**

**Učiteljica: Kristina Pašalić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš Kadežabek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati kod učenika svijest za upoznavanjem povijesti domovine.  |
| **Namjena** | Upoznati neke znamenitosti iz Hrvatske povijesti. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda. |
| **Vremenik** | Lipanj 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Prema ponudama turističke agencije (do 300,00 kn) |
| **Način realizacije** | Obilazak kulturno povijesnih spomenika u okolini.Izlet u Vukovar. |
| **Način praćenja** | Fotografije, pisanje sastavaka. |

# Posjet Adrenalinskom parku

**Razred: 5.-8.**

**Učitelji: I.Baltić, D.Kolomaz, M.Strilić, M.Vukičević,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima u Hrvatskoj |
| **Namjena** | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa primjerima razvoja ruralnog turizma, ljepotama, povijesti i geografskim položajem Parka prirode Papuk. Učenike potaknuti na važnost brige o zdravlju i vježbanju. |
| **Nositelj** | Učenici 5.-8. r razreda i razrednici 6. – 8. razreda |
| **Vremenik** | Rujan/ Listopad 2019. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u Adrenalinski park Duboka u Velikoj |
| **Način realizacije** | Odlazak u Adrenalinski park u Velikoj |
| **Način praćenja** | Kviz – što smo naučili na ovom izletu. |

# Posjet Krapini,Trakošćanu i Varaždinu

**Razred: 7.-8.**

**Učitelji: S.Banovac, M.Vučković, M.Strilić, M.Vukičević,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznati učenike sa nekim zaštićenim područjima i razgledavanje sa dvorcima i muzejima u Hrvatskoj |
| **Namjena** | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa, upoznati se sa ljepotama Hrvatskog zagorja, povijesti, razgledavanje najljepšeg dvorca u Hrvatskom Zagorju. |
| **Nositelj** | Učenici 7.-8. r razreda i razrednici 7.–8. razreda |
| **Vremenik** | Travan-lipanj2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznice u dvorac, muzeje, Varaždinske toplice. |
| **Način realizacije** | Odlazak u Krapinu i Varaždin. |
| **Način praćenja** | Kviz – što smo naučili na ovom izletu. |

UČENIČKA

ZADRUGA

**Učenička zadruga „Pod lipom“**

**Razred: 1.–8.**

**Voditeljica: Mirna Strilić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti. |
| **Namjena** | Poticati inovativnost, kreativnost, razvijati ekološku svijest. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz revitalizaciju školskog vrta. Izrada popločene staze. Izrada jednostavnih uporabnih predmeta u cilju prodaje. |
| **Nositelj** | Mirna Strilić, Božica Vujić, Martina Vukičević i ostali učitelji po potrebi i interesima. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019. - 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kupnje sadnice i materijala, zemlja, gnojivo, ljepilo, papir, ploče za postavljanje staze… |
| **Način realizacije** | Praktičnom nastava u dvije stalne sekcije i po potrebi nekoliko pod- sekcija.1. Sekcija – Mali botaničari, voditeljica Martina Vukičević
2. Sekcija- Mali kreativci, voditeljica Božica Vujić

Tijekom važnijih prigoda tijekom godine (npr. Božić), očekuje se uključivanje ostalih učitelja.  |
| **Način praćenja** | Sudjelovanje na sajmu u školi, sudjelovanje na aktivnostima vezanim uz Advent u Voćinu. Pohvale i nagrade najboljim učenicima članovima zadruge. |

# PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DOGAĐAJA U 2019./2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** |
| **Rujan** | Olimpijski dan, 12. 09. 2019.Europski dan jezika 26. 09. 2019. | Danijel KolomazLjiljana Vučković, Ivan Baltić, Ana Pavić |
| **Listopad** | Dani kruha i Kestenijada 13. 10. 2019.,Izložba gljiva 12.10.2019.-13.92019.EU Code WeekProjekt LORA (Laboratorij za održivi razvoj) | Tereza Dokić, Dominik Volf,Mateja Galić, Mirna Strilić, Irena Lacković Tomić, Danijel Božičković, Džemal KurbašićIvona Mudri, Milorad VučkovićAna Pavić, Marko Škrobo |
| **Studeni** | Dan sjećanja na Vukovar 18.11. 2019.Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 25. 11. 2019. | MŠ; Željko Polić, Mihaela Peić, PŠ; Dijana Janečić, Anica CucaMartina Vukičević, Mirjana Oužecki |
| **Prosinac** | Svjetski dan pisanja pisama 05. 12. 2019.Sveti Nikola 06. 12. 2019.Sjećanje na voćinske žrtve 13. 12. 2019.Božićni sajam 1.12 2019.- 20. 12. 2019. Božićna priredba 20. 12. 2019. | Ines GužvićMŠ; Klara Perić, PŠ; Marina Rakoš-KadežabekŽeljko Polić, Svjetlana Banovc, Dominik Volf,Tereza DokićMŠ; Mateja Galić, Mirna Strilić, Danijel BožičkovićPŠ; Kristina Pašalić, Irena Lacković TomićBožica Vujić, Svjetlana Banovac |
| **Veljača** | Valentinovo 14. 02. 2020. MŠ Maskenbal 3.3.2020. PŠ Maskenbal 3.3.2020.Dan ružičastih majica 27.02.2020. | Sara MojzešLjiljana VučkovićAnica Cuca, Kristina Pašalić, Irena Lacković Tomić, Marina Rakoš-KadežabekMirjana Oužecki |
| **Ožujak** | Posjet učenika osmih razreda Vukovaru, 9.3.2020.Svjetski dan voda/šuma 22. 03. 2020. | Martina Vukičević, Mirna StrilićMartina Vukičević, Svjetlana Đorđević |
| **Travanj** | Međunarodni dan šale, Dan ludosti 01. 04. 2020.Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima, 20.4.2020.Dan planeta zemlje 22. 04. 2020. | Ines GužvićMartina Vukičević, Mirna StrilićMartina Vukičević, Svjetlana Đorđević |
| **Svibanj** | Majčin dan 8. 05. 2020.  | MŠ; Kristina Božić, Stjepan Filić,Klara PerićPŠ; Anica Cuca, Kristina Pašalić, Marina Rakoš-Kadežabek |
| **Lipanj** | Dan škole 05. 06.  | Ivan Baltić, Danijel Kolomaz, Sara Mojzeš, Dijana Janečić, Božica Vujić |

PROJEKTI

# 100. Dan škole

**Razred: 1.b**

**Učiteljica: Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Uvježbavanje nastavnog sadržaja kroz različite igre, razvijanje motorike, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja. |
| **Namjena** | Razvijati suradničke odnose, toleranciju, razvoj estetskog razmišljanja kroz promatranje tuđih uradaka. |
| **Nositelj** | Učiteljica 1. b razreda, učenici 1. b razreda |
| **Vremenik** | 100. radni dan u nastavnoj godini 2019./2020. veljača 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotokopirni papir. |
| **Način realizacije** | Radionice kroz različite sadržaje na zadanu temu. |
| **Način praćenja** | Pravljenje plakata, prezentacija radova, objava na stranici škole. |

**Dan karijera**

**Razred: 8.**

**Učitelji: Martina Vukičević, Mirna Strilić, psihologinja Mirjana Oužecki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj**  | Uvođenje učenika 8. razreda u svijet rada te pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, sadržaji profesionalnoga informiranja. |
| **Namjena** | Učenicima 8. razreda kako bi im se pobliže dočarala pojedina zanimanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Psihologinja Mirjana Oužecki, razrednici 8. razreda |
| **Vremenik** | Tijekom svibnja. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Roditelji učenika 8. razreda dolaze u školu i upoznaju učenike s prednostima i nedostatcima svoga zanimanja.  |
| **Način praćenja** | Upitnik za učenike o provedbi Dana karijera.  |

**Program mlijeka u školama**

**Razred: 1.-4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj**  | Cilj programa je povećati potrošnju mliječnih proizvoda kod školske djece, poticati naviku konzumiranja mliječnih proizvoda, proširiti dostupnost mliječnih proizvoda u školama po povoljnijim cijenama, poboljšati imidž i znanje o mliječnim proizvodima. |
| **Namjena** | Namjena je opskrbiti djecu koja redovito pohađaju vrtiće/predškole ili osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove, određenim mliječnim i prerađenim mliječnim proizvodima te na taj način poboljšati prehrambene navike djece. |
| **Nositelji** | Ravnateljica, kuharice, učitelji |
| **Vremenik** | Distribucija mlijeka i mliječnih proizvoda će se vršiti jednom tjedno tijekom 35 nastavnih tjedana |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl. |
| **Način realizacije** | Program će se realizirati s učenicima razredne nastave tako što će jednom tjedno, kao zaseban obrok neovisan od obroka školske prehrane, učenici dobiti mlijeko ili mliječne proizvode. |

# Shema školskog voća „Jedem voće-mislim zdravo“

**Razred: 1.-8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj**  | Shema školskog voća projekt je Europske unije osmišljen s ciljem: - promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i  povrća u svakodnevnoj prehrani djece - oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s  visokim sadržajem masti, šećera i soli - omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća |
| **Namjena** | Učenicima 1. – 8. razreda. |
|  **Nositelj** | Ravnateljica, kuharice, učitelji. |
| **Vremenik** | Raspodjela voća i povrća u okviru Sheme školskog voća odvijat će seNajmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika na gospodarstva, troškovi materijala za izradu edukativnih panoa i sl. |
| **Način realizacije** | Jedna voćka tjedno, 100- 125 gr po učeniku ovisno o voću i dobi djeteta. Provedba: kako bi se osigurala efikasnost Sheme školskog voća među djecom osnovne škole u suradnji sa roditeljima, dobavljačima i Poljoprivrednom savjetodavnom službom provodit će se prateće mjere poput:- edukacijskih aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani,- školskih projekata na temu voća i povrća,- kutaka za voće,- serviranja voća i povrća i pripreme salata,- izrada likovnih rješenja na temu voća i povrća kao podloge za  izradu školskog plakata Sheme školskog voća,- posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi voće i povrće,- komunikacije s proizvođačima voća i povrća. |
| **Način praćenja** | Poboljšanje prehrambenih navika, zadovoljstvo sudionika. |

# Posjet osmih razreda Vukovaru i Pakracu, Lipiku i Okučanima

**Razred: 8.a i 8.b**

**Učitelji: Martina Vukičević i Mirna Strilić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Učiti o vrijednostima i ulozi Domovinskoga rata u hrvatskoj povijesti na vukovarskom i karlovačkom području. Razvijati interes za nacionalnu povijest. |
| **Namjena** | Izvanučionična nastava iz povijesti |
| **Nositelj** | Razrednici Martina Vukičević i Mirna Strilić„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| **Vremenik** | Pakrac, Lipik , Okučani- 20.travnja 2020.Vukovar –9.ožujak2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi na račun Ministarstva branitelja |
| **Način realizacije** | Istraživački rad |
| **Način praćenja** | Objava rezultata rada na mrežnim stranicama školeizrada prezentacije; evaluacijski listići |

**Skupljanje starog papira, baterija i čepova**

**Razred: 1.-8.**

**OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Hum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj**  | Skupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. Naviknuti učenike na svakodnevno odvajanje papira od drugog kućanskog otpada. |
| **Namjena** | Kroz akciju skupljanja starog papira poticati učenike na brigu za okoliš, osvijestiti važnost recikliranja u zaštiti okoliša. |
| **Nositelj** | Učenici i učitelji OŠ Voćin, PŠ Ćeralije, PŠ Huma. |
| **Vremenik** | Dva do tri puta tijekom školske godine 2019./2020. |
|  **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način realizacije** | Učenici će donositi papir, čepove i baterije od kuće te ga skupljati po razredima. |
| **Način praćenja** | Razred koji skupi najviše papira osvojit će simboličnu nagradu.Ostatak novca uložit će se u školsku opremu. |

# Sjećanje na voćinske žrtve 1991. godine

**Razred: 8.a i 8.b**

**Učitelj: Željko Polić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika sa suvremenom hrvatskom povijesti, Domovinskim ratom i lokalnom poviješću |
| **Namjena** | Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanjaopravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine.Pokušati razumjeti osjećaje stradalnika ibranitelja u najtežim trenutcima obrane vlastite obitelji, grada i domovine.Razvijati domoljubne osjećaje i osjećaje pripadnosti likalnoj zajednici.Kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske.Razvoj empatije prema žrtvama. |
| **Nositelj** | Željko Polić, učitelj povijesti |
| **Vremenik** | 12 . i 13. prosinca 2019. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi izrade plakata i kupovine svijeća. |
| **Način realizacije** | Gostovanje voćinskih branitelja, paljenje svijeća u znak sjećanja na spomeniku žrtvama u Voćinu, izrada plakata, sudjelovanje u koloni sjećanja |
| **Način praćenja** | Evaluacija odvijat će se na način da će se poslije provedenihradionica s učenicima, tražiti usmena evaluacijaprojekta. |

# Pomoćnici u nastavi

# Razred: 1.,6.

# Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužecki

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Poboljšanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju. |
| **Namjena** | Promicanje inkluzije učenika s teškoćama u razvoju.Razvijanje tolerancije spram učenika s teškoćama.Porast uključenosti učenika s teškoćama u redovnoj nastavi te u druženju s ostalim učenicima. |
| **Nositelji** | Stručni suradnik, učitelji. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | **-** |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na nastavi, savjetodavni rad. |
| **Način praćenja** | Razgovor, izvješće o projektu. |

# Školski preventivni program

# Razred: 1.-8.

# Stručni suradnik psiholog: Mirjana Oužecki

|  |  |
| --- | --- |
|  | Prevencija ovisnosti i svih oblika neprihvatljivih ponašanja kao i povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Promicanje zdravih stilova života te pozitivnog odnosa prema sebi. |
| **Namjena** | Razvijanje pozitivne slike o sebi, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, učenje i vježbanje životnih vještina. Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena. |
| **Nositelji** | Koordinator, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici te drugi stručnjaci po potrebi. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijali (papir za kopiranje i plakate, flomasteri, bojice, ljepilo, tinta za printer…) |
| **Način realizacije** | Savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima tepredavanja i radionice za učenike na sljedeće teme:1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (15.11.-15.12.)2. Prevencija verbalnog, tjelesnog, socijalnog i emocionalnog nasilja među djecom – Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja3. Prevencija elektroničkog nasilja među djecom – opasnosti na internetu4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama5. Sprječavanje modernih ovisnosti6.**Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)**7. Preventivno djelovanje Školske medicine8. Zdravstveni odgoj |
| **Način praćenja** | Evaluacija anketa, povratne informacije učenika i učitelja.Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja preventivnog programa za sljedeću godinu. |

**Voćinska kestenijada, Izložba gljiva**

**Razred: 1.-8.**

**Učitelji: Mihaela Peić, Džemal Kurbašić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznavanje i očuvanje tradicijske pjesme i plesova Voćinskog kraja. Edukacija učenika o jestivim i otrovnim vrstama gljiva. |
| **Namjena** | Motivirati učenike o zanimanju za povijest i običaje Voćinskog kraja. Sudjelovati u organizaciji Voćinske kestenijade. Upoznavanje tradicije i običaja drugih kulturno umjetničkih udruga. |
| **Nositelj** | Učenici i učitelji OŠ Voćin |
| **Vremenik** | Listopad 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala |
| **Način realizacije** | Pomaganje u organizaciji i sudjelovanje na Voćinskoj kestenijadi i Izložbi gljiva |
| **Način praćenja** | Razgovor s učenicima o doživljenim iskustvima. |

**Noć bajki**

**Razred: 1.b i 4.b**

**Učiteljice: Marina Rakoš Kadežabek, Anica Cuca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Čitati klasične bajke učenicima. |
| **Namjena** | Upoznati učenike s najpoznatijim klasičnim bajkama koje nisu planirane nastavnim planom i programom. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 1.- 4. razreda. |
| **Vremenik** | Travanj 2020.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Učiteljica i škola. |
| **Način realizacije** | Čitanje bajki, crtanje likova, gluma, noćni boravak u školi. |
| **Način praćenja** | Korištenje u daljnjoj nastavi na satima hrvatskog jezika, korelacija s likovnom kulturom. |

**Od starog napravi novo**

**Razred: 1.,2.,3.,4.**

**Učiteljica: Božica Vujić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati svijest o recikliranju i iskorištavanju otpada, te korištenje istog u svrhu izrade različitih predmeta. |
| **Namjena** | Korištenje otpada (papira, plastičnih boca i sl.) u svrhu izrade predmeta. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (ljepilo, papir, boje). |
| **Način realizacije** | Tijekom nastavne godine na satu razrednika i satu Prirode i društva. |
| **Način praćenja** | Izložba na školskim priredbama. |

**Školski vrt**

**Razred: 5.-8.**

**Učiteljice: Martina Vukičević, Mirna Strilić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Obnoviti i urediti zeleni prostor oko škole. |
| **Namjena** | Zajedničkim radom učitelja, učenika i lokalne zajednice obnoviti i dati novu namjenu okolišu škole. Posaditi novo drveće, grmoliko, ukrasno i ljekovito bilje u okolišu škole. Urediti i popločiti stazu. Napraviti prostor u kojem će se moći odvijati nastava na otvorenom. Pri revitalizaciji školskog okoliša planira se korištenje koncepta tzv. Britanskih vrtova. Osnovna oblilježja britanskih vrtova su **puteljci, prirodnioblici, zelenilomobrasleograde, simetrične grede, kamene ploče i travnate staze koje** stvaraju prirodan i opušten ugođaj. |
| **Nositelj** | Učenici OŠ. Voćin, učitelji, roditelji, nastavnice Martina Vukičević i MirnaStrilić u suradnji s župnikom MladenomŠtivinom. |
| **Vremenik** | Proljeće 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | * Kupnja sadnica za drveće i bilje.
* Kupnja opločnika za popločavanje staze (ili korištenje starih cigli).
* Drvena građa za izradu sjenice i klupa.
* Zemlja za cvijeće, tegle za cvijeće
* Radni materijali (npr. rukavice, vrtni alat....)
 |
| **Način realizacije** | Izraditi tlocrt školskog dvorišta. Za svaki dio dvorišta odrediti namjenu. Napraviti popis za nabavu potrebnih sirovina i materijala. Organizirati rad među učenicima i nastavnicima. |
| **Način praćenja** | Postupna preobrazba školskog okoliša u vrt koji će osim estetske namjene služiti za dobivanje raznog ljekovitog bilja, izvanučioničku nastavu, te za odmor i opuštanje učenicima. |

**Volonterstvo- pokretačka snaga aktivne, odgovorne i humane zajednice**

**Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci**

**Razred: 5. razred**

**Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Upoznavanje,njegovanje i razvijanje humanih vrednota. |
| **Namjena** | Produbiti i razviti humane i druge sposobnosti učenika da se ostvari cjelovitost njihova odgoja i obrazovanja. |
| **Nositelj** | Učitelji: Martina Vukičević, Ivan Baltić |
| **Vremenik** | Prosinac 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal. |
| **Način realizacije** | Volontiranje, posjet učitelja i učenika djeci u SOS dječjem selu Ladimirevci, humanitarni prilog. |
| **Način praćenja** | Pratiti razinu postignuća, osjećaja za potrebite i općenito humanitarni rad u svom okruženju, spremnost za rad u timu. |

#